

5^e – Évaluation d'Histoire – H2 : L'Islam, pouvoirs, sociétés et cultures

Compétences travaillées 	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques : Situer un fait dans une époque ou une période donnée. Analyser et comprendre un document - Comprendre le sens général d'un document. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. Coopérer et mutualiser : Adapter son rythme de travail à celui du groupe.	
--	---	---

- /3 1) Qu'est-ce que l'**Hégire** ?
- /4 2) Donne la définition des mots suivants : Islam – islam.
- /1 3) Comment s'appelle **le livre sacré de l'islam** ?
- /1 4) **Où** peut se rendre un musulman pour prier ?
- /3 5) Qu'est-ce qu'un **calife** ? Comment s'appelle **le territoire** qu'il dirige ?
- /1 6) Donne le nom d'une **grande ville de l'Islam**.
- /7 7) Observe **le document ci-dessous** puis réponds aux questions.

Un calife au service de la science

Al-Mamoun (...) le calife (...) s'occupa de chercher la science là où elle se trouvait. Il entra en relation avec les empereurs de Byzance, leur fit de riches présents et les pria de lui faire don des livres de philosophie qu'ils avaient (...). La traduction ayant été faite (...), le calife poussa ses sujets à les lire et (...) à les étudier.

Al-Andalusi, *Le livre des catégories de nations*, XI^e siècle

- a) Que demande le calife aux empereurs byzantins ?
- b) Que donne le calife aux empereurs byzantins en échange de ce qu'il demande ?
- c) Explique avec tes mots la phrase soulignée.

5^e – Évaluation d'Histoire – H2 : L'Islam, pouvoirs, sociétés et cultures

Compétences travaillées 	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques : Situer un fait dans une époque ou une période donnée. Analyser et comprendre un document - Comprendre le sens général d'un document. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. Coopérer et mutualiser : Adapter son rythme de travail à celui du groupe.	
--	---	---

- /3 1) Qu'est-ce que l'**Hégire** ?
- /4 2) Donne la définition des mots suivants : Islam – islam.
- /1 3) Comment s'appelle **le livre sacré de l'islam** ?
- /1 4) **Où** peut se rendre un musulman pour prier ?
- /3 5) Qu'est-ce qu'un **calife** ? Comment s'appelle **le territoire** qu'il dirige ?
- /1 6) Donne le nom d'une **grande ville de l'Islam**.
- /7 7) Observe **le document ci-dessous** puis réponds aux questions.

Un calife au service de la science

Al-Mamoun (...) le calife (...) s'occupa de chercher la science là où elle se trouvait. Il entra en relation avec les empereurs de Byzance, leur fit de riches présents et les pria de lui faire don des livres de philosophie qu'ils avaient (...). La traduction ayant été faite (...), le calife poussa ses sujets à les lire et (...) à les étudier.

Al-Andalusi, *Le livre des catégories de nations*, XI^e siècle

- a) Que demande le calife aux empereurs byzantins ?
- b) Que donne le calife aux empereurs byzantins en échange de ce qu'il demande ?
- c) Explique avec tes mots la phrase soulignée.