

4^e – Évaluation d'Histoire – H2 : L'Europe des Lumières

Compétences travaillées 	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Situer un fait dans une époque ou une période donnée. Analyser et comprendre un document - Identifier le document et son point de vue particulier.	
--	--	--

/4 1) Donne la définition des mots suivants :

La raison – la tolérance religieuse – une monarchie absolue – une république

/2 2) Qui sont **les philosophes des Lumières** (définition) ?

/4 3) **Que** dénoncent-ils ?

/4 4) Par **quels moyens** se diffusent les idées des Lumières ?

/1 5) Qu'est-ce que l'*Encyclopédie* ?

/5 6) Observe **les documents**. Pour chaque proposition, colorie la valeur défendue.

	Liberté de penser	Tolérance	Égalité devant la loi	Séparation des pouvoirs
<i>L'intolérance a couvert la Terre de sang. Nous sommes tous faibles et sujets à l'erreur : pardonnons-nous les uns aux autres.</i> Voltaire, 1764				
<i>Il faut d'abord que la société soit heureuse et elle le sera (...) si tous les ordres de citoyens sont également soumis aux lois.</i> Diderot, 1774				
<i>Le but d'une encyclopédie est de (...) renverser les barrières que la raison n'aura point posées, rendre aux sciences et aux arts une liberté précieuse.</i> Diderot et D'Alembert, 1750				
<i>Il y a dans chaque État (...) la puissance législative, la puissance exécutive et la puissance de juger.</i> Montesquieu, 1748				
<i>Puissent tous les hommes se souvenir qu'ils sont frères !</i> Voltaire, 1763				

4^e – Évaluation d'Histoire – H2 : L'Europe des Lumières

Compétences travaillées 	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Situer un fait dans une époque ou une période donnée. Analyser et comprendre un document - Identifier le document et son point de vue particulier.	
--	--	---

/4 1) Donne la définition des mots suivants :

La raison – la tolérance religieuse – une monarchie absolue – une république

/2 2) Qui sont **les philosophes des Lumières** (définition) ?

/4 3) **Que** dénoncent-ils ?

/4 4) Par **quels moyens** se diffusent les idées des Lumières ?

/1 5) Qu'est-ce que l'*Encyclopédie* ?

/5 6) Observe **les documents**. Pour chaque proposition, colorie la valeur défendue.

	Liberté de penser	Tolérance	Égalité devant la loi	Séparation des pouvoirs
<i>L'intolérance a couvert la Terre de sang. Nous sommes tous faibles et sujets à l'erreur : pardonnons-nous les uns aux autres.</i> Voltaire, 1764				
<i>Il faut d'abord que la société soit heureuse et elle le sera (...) si tous les ordres de citoyens sont également soumis aux lois.</i> Diderot, 1774				
<i>Le but d'une encyclopédie est de (...) renverser les barrières que la raison n'aura point posées, rendre aux sciences et aux arts une liberté précieuse.</i> Diderot et D'Alembert, 1750				
<i>Il y a dans chaque État (...) la puissance législative, la puissance exécutive et la puissance de juger.</i> Montesquieu, 1748				
<i>Puissent tous les hommes se souvenir qu'ils sont frères !</i> Voltaire, 1763				