

HGGS P	1 ^{ère} HGGSP	Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie									(24-25h)
Problématique : Comment la démocratie se définit-elle, fonctionne-t-elle et évolue-t-elle face aux défis et aux crises qui la traversent ?											
Objectif	Comprendre les principes, les formes et les évolutions de la démocratie, en analysant ses forces, ses fragilités et ses remises en cause dans des contextes historiques et contemporains.										
Titre du chapitre	Introduction : La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd’hui ?		Axe 1 : Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative			Axe 2 : Avancées et reculs des démocraties			Objet de travail conclusif : L’Union Européenne et la démocratie		
Mise en œuvre	1. Les caractéristiques communes aux démocraties	2. Quelles différences entre démocraties et régimes autoritaires ?	1. Athènes et la démocratie directe	2. La démocratie moderne adopte la représentation	3. Quel avenir pour la démocratie ?	1.Tocqueville, penseur des fragilités démocratiques	2. Progrès et reculs démocratiques	3. L’avènement de la démocratie libérale	1. Une union d’États fondée sur des principes démocratiques	2. Une méfiance croissante des États et des citoyens	3. Quelle démocratie demain dans l’UE ?
Durée	4h		4h			6h			8h		
Notions	régime politique, état de droit, souveraineté, démocratie		Les formes de démocratie : directe, représentative, libérale, participative			coup d’état, despotisme, démocratie populaire, décentralisation			ICE, technocratie, lobby, euroscepticisme		
Repères temporels	□ Ve siècle av. J.-C. : démocratie directe à Athènes □ 1819 : Benjamin Constant, <i>De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes</i> □ 1835-1840 : Alexis de Tocqueville, <i>De la démocratie en Amérique</i> □ 1970-1973 : crise et fin de la démocratie au Chili □ 1974-1982 : transition démocratique au Portugal et en Espagne □ 1992 : traité de Maastricht et approfondissement démocratique de l’Union européenne □ XXe-XXIe siècles : avancées, fragilisations et remises en cause contemporaines des démocraties										
Repères spatiaux	Espaces historiques de référence • Athènes (Grèce antique) • Europe occidentale (France, Royaume-Uni, Portugal, Espagne) • États-Unis (réflexion sur la démocratie moderne chez Tocqueville) Espaces contemporains étudiés • Chili (Amérique latine) • Portugal et Espagne (Europe du Sud) • Union européenne • Monde : démocraties et régimes autoritaires (comparaisons globales)										

Capacités et méthodes spécifiques	- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive. - Se documenter. - Travailler de manière autonome. - S'exprimer à l'oral.
--	--

Travail personnel :

- Pour aller + loin sur l'Introduction du Thème 1 : **La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?**
- Qu'est-ce que la démocratie ? [vidéo 1 \("C'est quoi la démocratie ?"\)](#) ; [vidéo 2 \("Les piliers de la démocratie"\)](#)
- Le dessous des cartes : Fragiles démocraties <https://www.arte.tv/fr/videos/103960-027-A/le-dessous-des-cartes/>

- Pour aller + loin sur l'Axe 1 du Thème 1 : **Penser la démocratie : démocratie directe, démocratie représentative.**
- [Sur la crise de la démocratie représentative en France](#)
- Un article scientifique : [Sur la démocratie indienne](#)

- Pour aller + loin sur l'Axe 2 du Thème 1 : **Avancées et reculs des démocraties.**
- Quand l'histoire fait dates : 11 septembre 1973, l'autre 11 septembre : <https://www.arte.tv/fr/videos/086127-020-A/quand-l-histoire-fait-dates/>
- Tocqueville : dossier sur Lumni avec vidéo et articles très courts <https://www.lumni.fr/dossier/alexis-de-tocqueville-egalite-et-democratie>
- L'exemple du Costa Rica : <https://www.arte.tv/fr/videos/114573-001-A/le-dessous-des-cartes/>

- Pour aller + loin sur l'Objet de travail conclusif : **L'Union européenne et la démocratie.**
- C'est quoi l'UE ? <https://www.youtube.com/watch?v=Z7enoBRUt1s>
- Les députés européens <https://www.youtube.com/watch?v=a9yzjmulaKs>

FAIRE LE BILAN DU THÈME

- Dresser une chronologie de tous les événements étudiés.
- Repérer dans le cours les passages de réflexion théorique sur la démocratie : caractéristiques, atouts, faiblesses, critiques, débats, propositions d'amélioration, etc.
- Débattre : La démocratie est-elle encore le meilleur des régimes ? Fiches de révisions et débat en classe (voir ressources sur le site Aliénor en HG).

