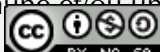


GÉOGRAPHIE	Niveau 4°	Thème 1 : L'urbanisation du monde						11 séances	
Problématique : <i>En quoi les différentes formes de l'urbanisation - et les espaces qui en résultent, notamment ceux des métropoles - sont-elles révélatrices de la mondialisation et d'une insertion différenciée à ses réseaux ?</i>									
Domaines du socle	1, 2, 5								
Objectif	Comprendre comment l'urbanisation rapide du monde, depuis le milieu du XXe siècle, transforme les espaces et les paysages urbains et révèle des inégalités entre villes inégalement connectées à la mondialisation.								
Titre du chapitre	Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries			Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde			Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation		
Problématique	Quels sont les espaces et les paysages urbains nés de la mondialisation ?			Quels sont les paysages urbains créés par la mondialisation ?			Pourquoi les villes sont-elles inégalement intégrées à la mondialisation ?		
Séances et découpage	Séance 1 : Une métropole attractive : Londres	Séance 2 : Une métropole en déclin : Détroit		Séance 1 : Une urbanisation accélérée	Séance 2 : Des paysages urbains transformés	Séance 3 : Des espaces de plus en plus divisés	Séance 1 : Londres, une métropole connectée	Séance 2 : Détroit, une ville à l'écart des grands réseaux de la mondialisation	Séance 3 : Des métropoles connectées entre elles
Durée	2h	2h		1h	1h	1h	1h	1h	2h
Connaissances	Mondialisation, Urbanisation, Métropole, croissance urbaine, étalement urbain, centre, périphérie			mégapole bidonville			Hub Archipel Métropolitain/Mégalopolitain Mondial		
Repères spatiaux	Les métropoles les plus grandes et les mieux connectées au monde La localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles : Londres et Détroit			Los Angeles, Sao Paulo			Comparaison Londres/Détroit		
Compétences travaillées	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques - Nommer et localiser les grands repères géographiques. Analyser et comprendre un document - Comprendre le sens général d'un document. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie - Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. - S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. - Réaliser des productions graphiques et cartographiques. Coopérer et mutualiser - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.								



© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 —



