La Camargue, un territoire entre terre et eau

Une journée de géographie grandeur nature

SORTIE SCOLAIRE – CLASSE DE 2de

© EmmaLouis
© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

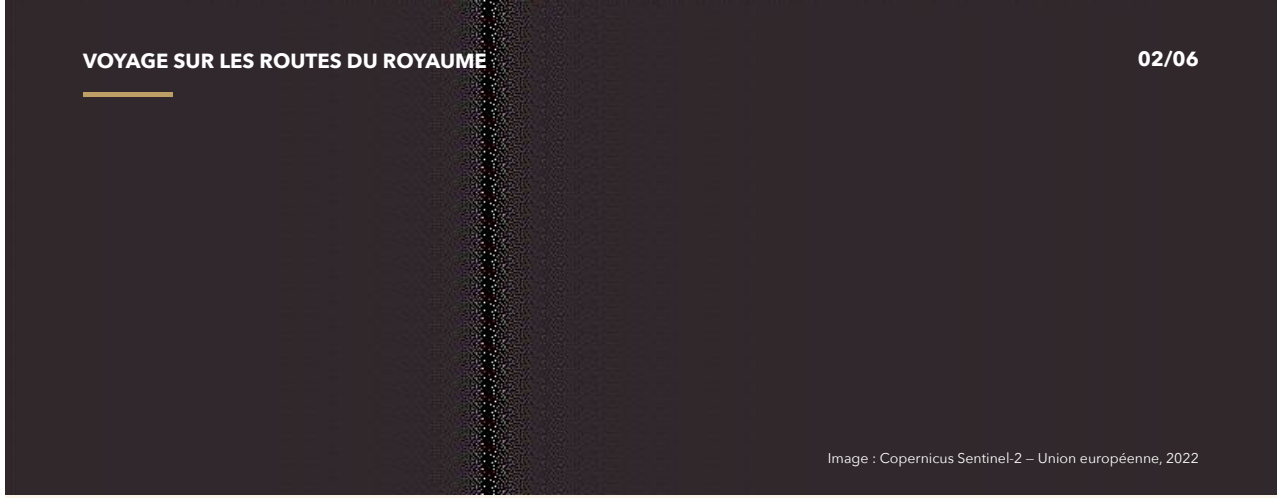

Image : Copernicus Sentinel-2 – Union européenne, 2022

La sortie entre directement dans le programme de seconde

GÉOGRAPHIE – THÈME 1

Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection

La question qui guide la journée

Comment les habitants exploitent-ils et protègent-ils un territoire fragile situé entre le fleuve et la mer ?

01 Observer le delta

02 Identifier les acteurs

03 Diagnostiquer et proposer

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

Dans le delta, l’eau organise tout

Le Rhône apporte l’eau douce, la mer pousse le sel et les canaux redistribuent la ressource. Ici, chaque paysage raconte une manière de gérer l’eau.

EAU DOUCE

irriguer · cultiver

EAU SALÉE

lagunes · sansouires

CAPACITÉ **Connaître et se repérer**

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

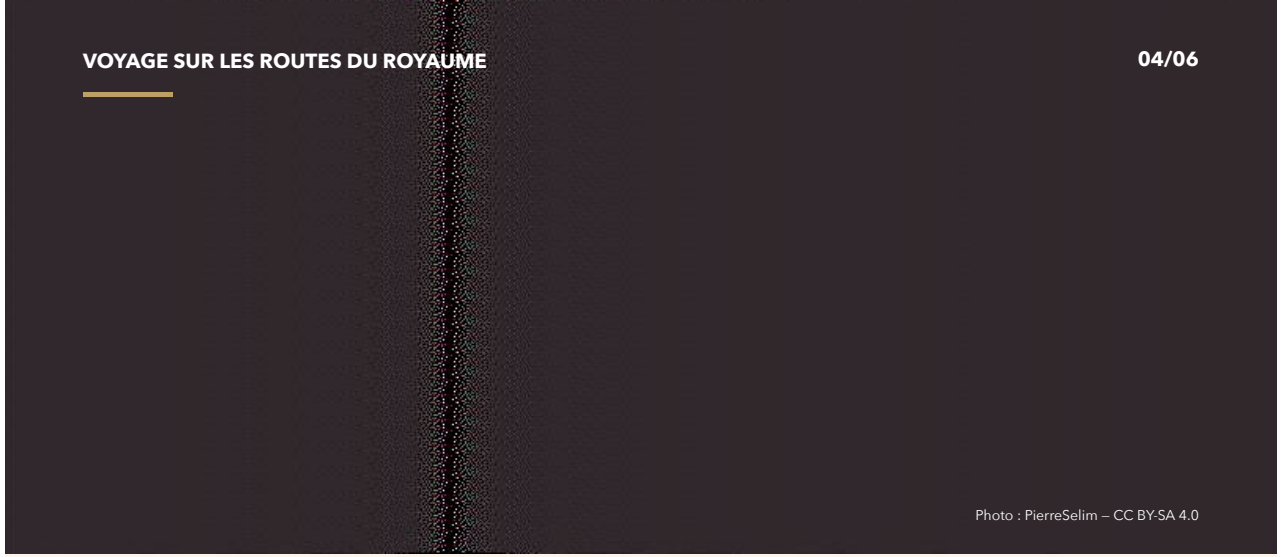

Photo : PierreSelim – CC BY-SA 4.0

Un milieu valorisé, mais jamais domestiqué

Les sociétés utilisent les ressources du delta :

RIZ
cultures irriguées

SEL
salins littoraux

ÉLEVAGE & TOURISME
manades · nature · patrimoine

VALORISER : produire, habiter, accueillir	PROTÉGER : ménager, surveiller, adapter
ACTEURS	Un même territoire, des choix à confronter

COMPÉTENCES **Contextualiser · Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines**

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

LES ÉLÈVES PASSENT À L'ACTION

Observer le delta, c'est enquêter

LECTURE DU PAYSAGE

Repérer un canal, une culture, un espace protégé et les acteurs qui transforment le delta.

CROQUIS DE SYNTHÈSE

Organiser les observations autour de trois idées : valoriser, protéger et s'adapter aux risques.

CAPACITÉS MOBILISÉES

Conduire une démarche géographique
Construire une argumentation géographique

Photo : Luxo – CC BY-SA 3.0

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

Le carnet d'Aliénor

Une journée pour observer, comprendre et représenter un territoire

9 h 45	12 h 15	13 h	15 h
Musée de la Camargue	Pique-nique au mas	Sentier de Rousty	Croquis final et bilan

Les capacités travaillées

01 **Connaître et se repérer**

02 **Contextualiser**

03 **Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines**

04 **Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier**

05 **Construire une argumentation historique ou géographique**

À vérifier avant de partir

Réservation scolaire · météo · eau et chaussures · horaires et tarifs actualisés. Déroulé à adapter au transport.

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr