Cosquer,
la grotte que la mer a engloutie

Une journée dans la Préhistoire méditerranéenne

SORTIE SCOLAIRE – CLASSE DE 6e

© Peter Potr
© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

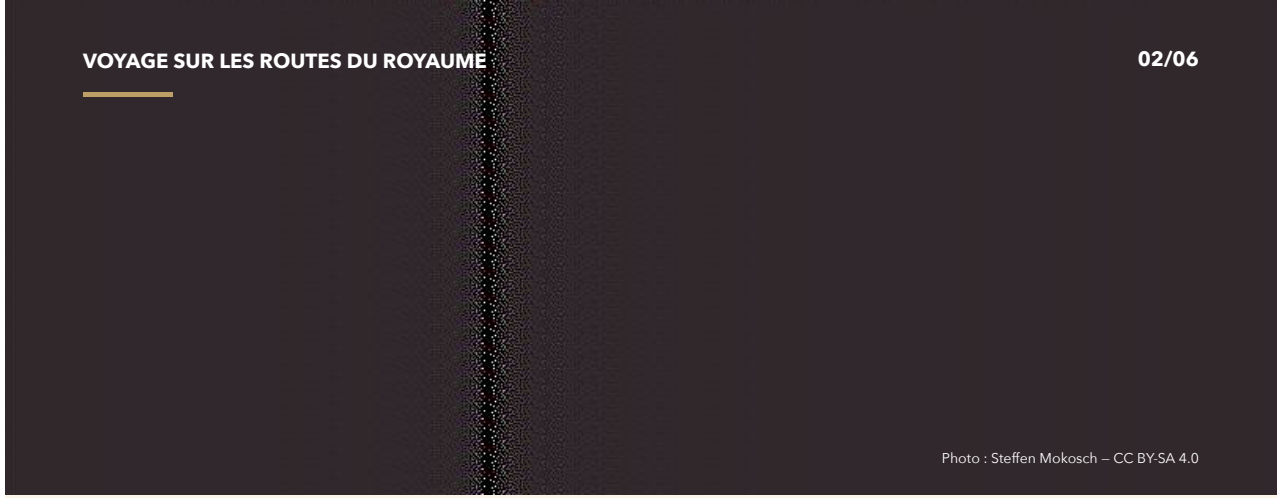

Photo : Steffen Mokosch – CC BY-SA 4.0

La sortie entre directement dans le programme de 6e

HISTOIRE – THÈME 1

La longue histoire de l'humanité et des migrations

Sous-thème : Les débuts de l'humanité

La question qui guide la journée

Comment une grotte aujourd'hui sous la mer nous renseigne-t-elle sur les femmes et les hommes de la Préhistoire ?

01 Observer les traces

02 Comprendre le paysage

03 Expérimenter et restituer

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

Photo : Kléber Rossillon · Région Sud · Sources 3D MC – CC BY-SA 4.0

Des traces laissées par Homo sapiens

La grotte a été fréquentée à plusieurs périodes du Paléolithique supérieur. Elle n'était pas un habitat : ses peintures, gravures et mains deviennent des sources à interroger.

33 000–19 000
ans avant le présent

480
peintures et gravures

COMPÉTENCE **Comprendre un document**

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

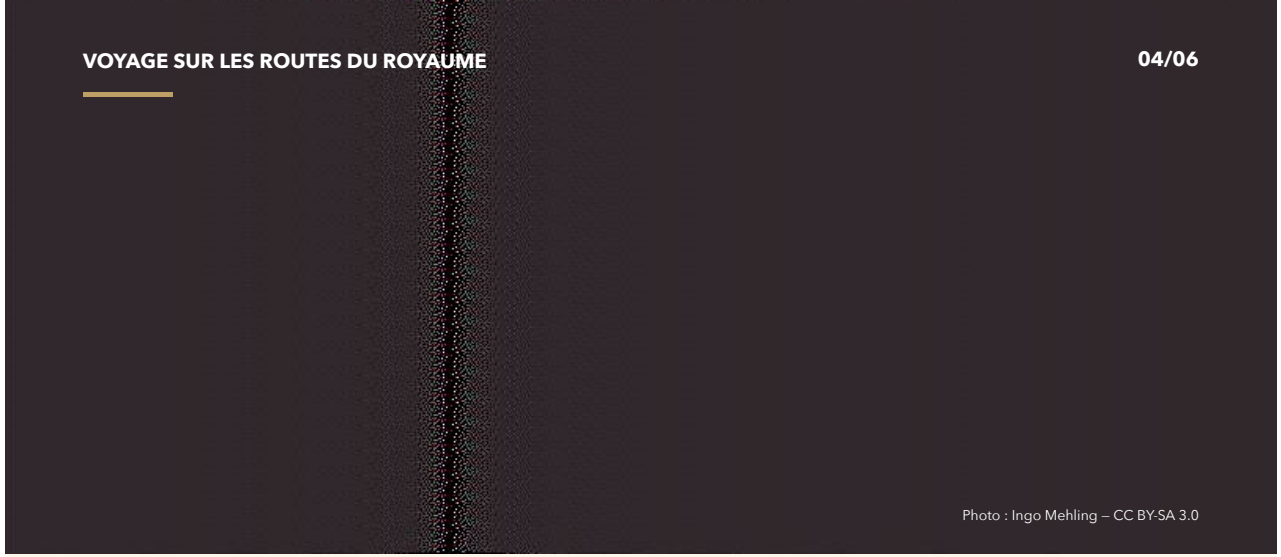

Photo : Ingo Mehling – CC BY-SA 3.0

La mer a déplacé le paysage, pas les indices

Il y a environ 22 000 ans, le littoral n'avait rien de familier :

−120 m
niveau marin

6 km
jusqu'au rivage

Une steppe froide
bisons · chevaux · aurochs · saïgas

PALÉOLITHIQUE : l'entrée est accessible à pied	AUJOURD'HUI : entrée à −37 m
MER	Le même lieu, deux paysages à comparer

COMPÉTENCES **Se repérer dans le temps · Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

LES ÉLÈVES PASSENT À L'ACTION

Observer ne suffit pas : il faut essayer

ATELIER ART PARIÉTAL

Repérer les codes, les pigments et les outils, identifier le bestiaire, puis réaliser un dessin au charbon et une gravure.

ENQUÊTE SUR LE PAYSAGE

Comparer des maquettes, formuler des hypothèses et reconstruire le littoral méditerranéen d'il y a environ 22 000 ans.

COMPÉTENCES MOBILISÉES

Pratiquer différents langages
Coopérer et mutualiser

Photo : SiefkinDR – CC BY-SA 3.0

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

Le carnet d'Aliénor

Une journée pensée pour observer, comprendre et produire

10 h	12 h 15	13 h 30	15 h
Grotte et galerie	Pique-nique sur le J4	Atelier pédagogique	Trace finale et bilan

Les compétences travaillées

01 **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**

02 **Comprendre un document**

03 **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**

04 **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**

05 **Coopérer et mutualiser**

À vérifier avant de partir

Réservation scolaire, horaires et tarifs actualisés · accompagnateurs · espace de pique-nique extérieur.

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr