4e	EMC	**Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale**
EMC 2		**Le permis de chasser en Guyane : agir pour protéger la biodiversité**
Durée		2h
Objectif		Comprendre que la démocratie doit être protégée : l'État organise la sécurité des citoyens et la défense du territoire tout en respectant l'État de droit et les libertés fondamentales.
Problématique		*Comment l'État encadre-t-il une liberté pour protéger l'intérêt général ?*
Plan		**Séance 1** **A. Une liberté encadrée : chasser** En visionnant des vidéos, montrer les différents points de vue sur la chasse en Guyane. **B. L'action de l'Office français de la biodiversité** Texte : comprendre le rôle et les missions de l'OBF. **Séance 2** **C. Liberté individuelle et intérêt général** Débat : Faut-il limiter la chasse pour protéger la nature ?
Vocabulaire		État de droit — intérêt général — police administrative — réglementation — protection de l'environnement — libertés encadrées
Compétences travaillées		**Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** • Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. • S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. • S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. • S'initier aux techniques d'argumentation. **Coopérer et mutualiser** • Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. • Adapter son rythme de travail à celui du groupe. • Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix. • Négocier une solution commune si une production collective est demandée.

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr