4e	EMC	**L'État de droit et les libertés**
EMC 1		**L'État de droit et les libertés**
Durée		2h
Objectif		Comprendre que la liberté n'existe que dans un cadre juridique commun : l'État de droit garantit les libertés fondamentales tout en les limitant pour protéger celles d'autrui.
Plan		**Séance 1** **A. Présenter une situation problème : le « lancer de nain »** Découverte de la situation grâce à l'Article de presse sur l'affaire « Lancer de nains ». **B. Comprendre la décision de justice** Étude de l'Arrêt du Conseil d'État. **C. La dignité humaine et la hiérarchie des normes** Étude des Préambule de la Constitution 1946 et Décision du Conseil constitutionnel 1994 **Séance 2** **D. L'ordre public protège les libertés** **Document :** Article Tik tok Nouvelle Calédonie : questions par groupe.
Vocabulaire		État de droit — libertés fondamentales — ordre public — dignité humaine — hiérarchie des normes — justice administrative — proportionnalité
Compétences travaillées		**Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** • Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. • S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. • S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. • S'initier aux techniques d'argumentation. **Coopérer et mutualiser** • Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. • Adapter son rythme de travail à celui du groupe. • Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix. • Négocier une solution commune si une production collective est demandée.

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr