

HISTOIRE	Niveau 4 ^e		Thème 1 : Le XVIII ^e siècle, Expansions, Lumières et Révolutions						18 séances	
Problématique : Comment la marche de l'Europe vers une domination mondiale s'accompagne-t-elle d'une remise en cause de l'absolutisme ?										
Domaines du socle	1, 2, 5									
Objectif	Comprendre comment, au XVIII ^e siècle, l'expansion des échanges, la diffusion des idées des Lumières et les révolutions transforment profondément les sociétés, les économies et les systèmes politiques en France et en Europe.									
Titre du chapitre	H1 : Négoce et traites négrières au XVIII ^e siècle			H2 : L'Europe des Lumières		H3 : La Révolution française et l'Empire				
Problématique	Comment se développe le commerce international au XVIII ^e siècle ?			Comment les nouvelles idées des Lumières se diffusent-elles en Europe ?		Comment la Révolution française et l'Empire mettent-ils en place un nouvel ordre politique et social en France et en Europe ?				
Séances et découpage	Séance 1 : Le grand commerce au XVIII ^e siècle	Séance 2 : La traite atlantique	Séance 1 : Les idées des Lumières	Séance 2 : La diffusion des Lumières	Séance 1 : Replacer la RF dans son contexte	Séance 2 : L'année 1789, temps de rupture avec l'Ancien régime	Séance 3 : Les apports de la période révolutionnaire et de l'Empire	Séance 4 : Les femmes prennent la parole	Séance 5 : Napoléon et l'Empire	
Durée	3h	3h	2h	3h	1h	1h	1h	2h	2h	
Connaissances	Traite négrière, Négoce, Empire colonial, Colonie, Comptoir, Négociant, Plantation, Produit manufacturé, Commerce triangulaire, Traite Atlantique			Les valeurs des Lumières, liberté de penser, tolérance, égalité devant la loi, séparation des pouvoirs, rejet de l'absolutisme, de l'injustice, l'intolérance religieuse et l'esclavage		Absolutisme, Révolution, Régime, Constitution, Cahier de doléances, États généraux, Ancien Régime				
Repères temporels	Années 1670-1750 : essor de la traite Fin XVIII ^e siècle : apogée de la traite			1751-1772 : parution de <i>L'Encyclopédie</i>		1789 : début de la Révolution française 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir				
Repères spatiaux	Échelle mondiale : les empires coloniaux et les grands courants d'échanges vers 1740			L'Europe des Lumières, l'Europe politique au XVIII ^e siècle		Les départements en 1790 en France L'Europe du Congrès de Vienne				
Compétences travaillées	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Situer un fait dans une époque ou une période donnée. - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres. - Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée. - Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie. Analyser et comprendre un document - Identifier le document et son point de vue particulier. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie - Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama. Coopérer et mutualiser - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.									

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0

