5e	HISTOIRE	**Thème 1 :** Chrétienté et Islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact
H2		**L'Islam : pouvoirs, sociétés et cultures**
Durée		4h
Objectif		Comprendre comment l'islam structure un empire, des sociétés et des cultures entre le VIIe et le XIIIe siècle, en analysant les liens entre pouvoir politique, religion et organisation sociale.
Problématique		Comment l'islam organise-t-il un empire, des sociétés et des cultures entre le VIIe et le XIIIe siècle ?
Plan		p.34 Ouverture : carte de l'empire musulman et ses voisins au IXe siècle. **A. L'expansion de l'Islam** • Comment nait et évolue l'Islam entre le VIIe et le XIIIe siècle ? doc p.35 : Analyse de document p.36-37 : La formation de l'empire : étude de documents p.38-39 : le Coran : étude de documents **B. L'Empire arabo-musulman** • Comment s'organise-t-il et évolue-t-il ? p.40-41 : étude de documents **C. Les villes de l'Islam** • Comment les grandes villes musulmanes sont-elles devenues des centres du savoir ? p.42 à 47 : une étude au choix
Vocabulaire		Calife, un califat, un musulman, le Coran, islam/Islam, une mosquée
Repères		622 : l'Hégire
Point méthode		doc 1 p.50 : Je me repère sur une carte (je complète une carte). doc 1 p.52 : J'analyse deux documents. doc 3 p.53 : J'analyse un texte.
Compétences travaillées		**Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** • Situer un fait dans une époque ou une période donnée. **Analyser et comprendre un document** • Comprendre le sens général d'un document. • Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. **Coopérer et mutualiser** Adapter son rythme de travail à celui du groupe.

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr