PROGRESSION PAR COMPÉTENCES – CLASSE DE 1ère STMG – Année scolaire 2026-2027 – Aliénor en HG

CAPACITÉS ET MÉTHODES

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Connaître et se repérer

	Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.	Identifier et expliciter les dates et acteurs clés des grands événements.	Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.	Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
H1 : L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815).				
H2 : Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870.				
H3 : La Troisième République : un régime, un empire colonial.				
H4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens.				
Géo 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié.				
Géo 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production.				
Géo 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée.				
Géo 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples.				
EMC 1 : Les valeurs et les principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale.				
EMC 2 : La République et la nation.				

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Contextualiser

	Mettre un événement ou une figure en perspective.	Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscalaire), en géographie.	Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique.	Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes.	Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.
H1 : L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815).					
H2 : Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870.					
H3 : La Troisième République : un régime, un empire colonial.					
H4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens.					
Géo 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié.					
Géo 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production.					
Géo 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée.					
Géo 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples.					
EMC 1 : Les valeurs et les principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale.					
EMC 2 : La République et la nation.					

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

S’approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique

	Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines		**Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier.**		
	Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.	Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...	S’approprier un questionnement historique et géographique.	Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique.	Justifier des choix, une interprétation, une production.
H1 : L’Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815).					
H2 : Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870.					
H3 : La Troisième République : un régime, un empire colonial.					
H4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens.					
Géo 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié.					
Géo 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production.					
Géo 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée.					
Géo 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples.					
EMC 1 : Les valeurs et les principes de la République à l’épreuve de la cohésion sociale.					
EMC 2 : La République et la nation.					

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

S’approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique

	Construire une argumentation historique ou géographique		**Utiliser le numérique**	
	Procéder à l’analyse critique d’un document selon une approche historique ou géographique.	Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.	Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations.	Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.
H1 : L’Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815).				
H2 : Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870.				
H3 : La Troisième République : un régime, un empire colonial.				
H4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens.				
Géo 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié.				
Géo 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production.				
Géo 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée.				
Géo 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples.				
EMC 1 : Les valeurs et les principes de la République à l’épreuve de la cohésion sociale.				
EMC 2 : La République et la nation.				

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr