PROGRESSION PAR COMPÉTENCES – CLASSE DE 4e – Année scolaire 2026-2027 – Aliénor en HG

COMPÉTENCE : « Se repérer dans le temps : construire des repères historiques »

Domaines du socle : 1, 2, 5

	Situer un fait dans une époque ou une période donnée.	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.	Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.	Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.				
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.				
H2 : L'Europe des Lumières.				
H3 : La Révolution française et l'Empire.				
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »				
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales				
H6 : Voter de 1815 à 1870				
H7 : La Troisième République				
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle				
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.				
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.				
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.				
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.				
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé				
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation				
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation				
EMC 1 : L'État de droit et les libertés				
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale				

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

COMPÉTENCE : « Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques »

Domaines du socle : 1, 2, 5

	Nommer et localiser les grands repères géographiques.	Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.	Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.	Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.	Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.					
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.					
H2 : L'Europe des Lumières.					
H3 : La Révolution française et l'Empire.					
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »					
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales					
H6 : Voter de 1815 à 1870					
H7 : La Troisième République					
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle					
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.					
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.					
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.					
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.					
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé					
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation					
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation					
EMC 1 : L'État de droit et les libertés					
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale					

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

COMPÉTENCE : « Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués »

Domaines du socle : 1, 2

	Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.	Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.	Vérifier des données et des sources.	Justifier une démarche, une interprétation.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.				
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.				
H2 : L'Europe des Lumières.				
H3 : La Révolution française et l'Empire.				
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »				
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales				
H6 : Voter de 1815 à 1870				
H7 : La Troisième République				
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle				
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.				
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.				
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.				
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.				
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé				
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation				
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation				
EMC 1 : L'État de droit et les libertés				
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale				

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

COMPÉTENCE : « S'informer dans le monde du numérique »
Domaines du socle : 1, 2, 3

	Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.	Trouver, sélectionner et exploiter des informations.	Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique.	Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence.	Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents de divers types.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.					
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.					
H2 : L'Europe des Lumières.					
H3 : La Révolution française et l'Empire.					
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »					
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales					
H6 : Voter de 1815 à 1870					
H7 : La Troisième République					
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle					
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.					
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.					
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.					
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.					
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé					
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation					
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation					
EMC 1 : L'État de droit et les libertés					
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale					

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

COMPÉTENCE : « Analyser et comprendre un document »

Domaines du socle : 1, 2

	Comprendre le sens général d'un document.	Identifier le document et son point de vue particulier.	Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.	Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.	Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.					
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.					
H2 : L'Europe des Lumières.					
H3 : La Révolution française et l'Empire.					
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »					
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales					
H6 : Voter de 1815 à 1870					
H7 : La Troisième République					
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle					
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.					
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.					
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.					
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.					
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé					
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation					
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation					
EMC 1 : L'État de droit et les libertés					
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale					

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

COMPÉTENCE : « Pratiquer différents langages en histoire et en géographie »

Domaines du socle : 1, 2, 5

	Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.	S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.	Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.	Réaliser des productions graphiques et cartographiques.	Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.	S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.	S'initier aux techniques d'argumentation.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.							
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.							
H2 : L'Europe des Lumières.							
H3 : La Révolution française et l'Empire.							
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »							
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales							
H6 : Voter de 1815 à 1870							
H7 : La Troisième République							
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle							
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.							
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.							
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.							
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.							
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé							
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation							
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation							
EMC 1 : L'État de droit et les libertés							
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale							

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr

COMPÉTENCE : « Coopérer et mutualiser »

Domaines du socle : 2, 3

	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.	Adapter son rythme de travail à celui du groupe.	Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.	Négocier une solution commune si une production collective est demandée.	Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.
H0 : Les siècles et les chiffres romains.					
H1 : Négoce et traite négrière au XVIIIe siècle.					
H2 : L'Europe des Lumières.					
H3 : La Révolution française et l'Empire.					
H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »					
H5 : Conquêtes et sociétés coloniales					
H6 : Voter de 1815 à 1870					
H7 : La Troisième République					
H8 : Les conditions féminines au XIXe siècle					
Géo 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.					
Géo 2 : Une urbanisation généralisée du monde.					
Géo 3 : Des villes inégalement connectées à la mondialisation.					
Géo 4 : Les mobilités humaines transnationales.					
Géo 5 : Mers et océans : un monde maritimisé					
Géo 6 : Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation					
Géo 7 : Les régions africaines dans la mondialisation					
EMC 1 : L'État de droit et les libertés					
EMC 2 : Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale					

© Aliénor en HG — CC BY-NC-SA 4.0 — alienorenhg.fr