

Horaires	Contenu/Déroulement	Support
5 min	Accueil : Me présenter Appel : Je connais certains élèves ? Eux sont dans la même classe (car groupe HGGSP, pas classe de 1 ^{ère}) ?	PPT Diapo 1
10 min	<u>Organisation de la semaine</u> : 4h de cours répartis en 2x 2h par semaine /6h en Terminale pour ceux qui décident de poursuivre avec cette option. <u>Ce que nous allons voir ensemble cette année :</u> - La spécialité HGGSP : 1^{ère} fois que vous avez ce genre de cours - Spécialité qui réunit 4 disciplines : H, Géo, Géopolitique, Sciences Politiques (<i>c'est tout l'enjeu de ce 1^{er} cours, comprendre ce que c'est, ce que ça veut dire</i>). - Nous aurons une approche thématique, autour de 5 thèmes et non un déroulement chronologique comme les cours d'H habituellement. Thème 1 : Comprendre un régime politique, la démocratie. Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales. Thème 3 : Les frontières Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication Thème 5 : Analyser les relations entre États et religion	PPT Diapo 2 3 4 + Fiche Programme de 1 ^{ère} à distribuer
10 min	<u>Nous allons voir maintenant ce que l'on attend des élèves qui ont choisi cette spécialité et les modalités d'évaluation :</u> <u>Conclusions de la diapo 5 :</u> - Notes de l'année comptent pour le Contrôle continu. - Des méthodes à acquérir (on va les travailler ensemble tout au long de l'année) : la dissertation, l'étude critique de documents, faire une fiche de lecture/de révisions.. - Travailler régulièrement et de manière de + en + autonome. - Suivre l'actualité : Je donne des sites à consulter au fil de l'année. Enrichi la culture générale et source d'inspiration pour vos travaux (je donne en fin de cours des pistes « pour aller + loin », ça fait partie du travail personnel). - S'exercer à parler à l'oral (seul ou en groupe) pour arriver au grand oral en fin de Terminale. <i>À dédramatiser, on va le travailler de manière progressive.</i>	PPT Diapo 5
10 min	Parlons maintenant des débouchés, c'est-à-dire vers quelles études la spécialité peut amener : - Licence en université : SH : (H, Géo, Sciences Politiques, droit...) - Les CPGE : Classes préparatoires aux grandes écoles (littéraire Kâgne, économique et Scientifique) - Les instituts d'étude politiques IEP Province et science Po paris - Écoles de journalisme, de commerce - BTS tourisme... Liste bien sûr à compléter et se documenter sur ce qui existe (avec conseiller d'orientation ?) + recherches internet.	PPT Diapos 6-7-8

15 min	Maintenant, je vous distribue un questionnaire afin de mieux vous connaître et connaître vos attentes. Répondez (ou pas) avec le + d'honnêteté possible. Questions facultatives, aucune obligation.	Questionnaire Qui suis-je ?
5 min	Matériel de cours : Classeur 5 intercalaires : 1) Cours actuel 2) Cours archivés 3) Évaluations 4) Méthodologie 5) Fiches de lecture, de révisions.	PPT Diapo 9
>55'		
25 min	<u>Entrée dans la spécialité : Ce que je sais déjà...</u> <u>Consigne</u> : classez les étiquettes dans la bonne discipline. Travail par 2. Correction collective avec discussion des élèves et apports du prof pour arriver aux : - Définitions HGGSP : à écrire sur feuille. <i>HISTOIRE : Connaissance du passé de l'humanité et des sociétés humaines ; discipline qui étudie ce passé et cherche à le reconstituer : Les sources, les matériaux, les méthodes de l'histoire.</i> <i>GÉOGRAPHIE : Science qui a pour objet la description et l'explication de l'aspect actuel, naturel et humain, de la surface de la Terre.</i> <i>GÉOPOLITIQUE : Science qui étudie les rapports entre la géographie des États et leur politique. Synonyme : géographie politique</i> <i>SCIENCES POLITIQUES : ou politologie, discipline qui étudie les phénomènes politiques, afin de comprendre le fonctionnement politique des sociétés.</i> <i>POLITIQUE : Relatif à l'organisation, à l'exercice du pouvoir dans une société organisée.</i>	- Étiquettes découpées ou projetées + tableau 4 cases pour les 4 disciplines - Correction Diapo 10 - Dictée les def Pour prof : feuille avec les def
15 min	Tableau de synthèse des 4 disciplines à distribuer Pour l'histoire : Lire et surligner ce qui semble essentiel (entraînement au résumé) Puis correction collective.	Tableau de synthèse
10 min	<u>En quoi ces 4 disciplines sont-elles complémentaires pour permettre de comprendre la complexité du monde passé et contemporain ?</u> Distribution et Découverte du manuel papier : À feuilleter qq minutes (regarder thèmes...). - Commenter les pages 2 à 18 du livre - Regarder carte 2° de couverture et demander s'il y a des remarques puis : titre ? en quoi le titre est-il pertinent ? réponses attendues : on voit les différents pays du monde. Que représentent les couleurs ? les continents (voir découpage des continents) Le groenland en blanc alors qu'il appartient au Danemark (avez-vous entendu parler Trump/Groenland ?) <i>En 982, le Viking Éric le Rouge découvre une grande île (1,2 millions de km²) recouverte à 85% d'une calotte de glace avec quelques maigres prairies sur les littoraux. Il la baptise Groenland, un nom qui signifie « terre verte », histoire d'y attirer des colons !</i> Faire toucher du doigt que tout document peut être critiqué grâce à nos connaissances sur le sujet : cette carte montre-t-elle alors de la politiques (les pays, les frontières qu'ils créent par le fait qu'ils existent), de la géo (continents), de l'histoire (groenland) ? Pas de sciences Po en revanche. <u>Toute source est critiquable. C'est même ce qu'on vous demande de faire en Sciences Humaines.</u>	Manuel papier
5 min	<u>Et pour finir...</u>	

	- p.19 : Binômes, choix d'une discipline : Travail sur les JO permet de donner une définition des 4 disciplines, d'aborder les 4 approches sur un même sujet. Choisir HGG ou SP et remplir les items (même tableau que tableau de synthèse) (commencer en classe si le temps). Passage à l'oral semaine prochaine (ou travail en classe si cours en bloc de 4h). Pour chacune des 4 disciplines (en choisir 1 seule) : - Buts : PQ ? Quels sont les objectifs visés par cette science ? - Sources : À partir de quoi ? Quels sont les matériaux qu'étudient les spécialistes pour répondre à leurs questions ? - Temporalité : Sur quels temps/époques travaille-t-on ? - Professionnels : À quels métiers conduit cette science ? - Objets d'études : Sur quels thèmes/objets travaille-t-on ? - Méthodes : Comment utilise-t-on ses sources ? Comment procède-t-on ? Attention je ne veux pas une copie du tableau de synthèse distribué (bien qu'il puisse vous aider à y voir + clair et n'hésitez pas à vous en servir), je veux que vous retrouviez les infos à partir des documents du livre).	
> 2h		

Devoirs : Apprendre les définitions EVAL + finir de surligner le tableau de synthèse (noté).

Pour aller + loin :

- Pour comprendre ce qu'est la science politique : [vidéo de l'HEIP](#)
- Pour comprendre ce qu'est la géopolitique : [Podcast France Inter avec Pierre Verluise](#)
- Une très bonne « leçon » sur les représentations cartographiques : <https://www.arte.tv/fr/videos/103960-010-A/le-dessous-des-cartes/>

2^e séance Intro

Horaires	Contenu	Support
15 min	Évaluation sur les définitions à apprendre + récupérer les tableaux	feuille à carreaux
5 min	Avez-vous des questions sur le cours de la semaine dernière ?	
30 min	Retour sur le travail demandé : redonner la consigne + laisser du temps pour l'exercice. Travail par 2.	
> 55'		
15'	Demander aux différents groupes de venir dire leur travail.	
15'	Vidéo Conclusive : Le dessous des cartes sur Arte.tv épisode « Jeux olympiques : une flamme géopolitique » : https://www.arte.tv/fr/videos/114573-024-A/le-dessous-des-cartes/	
25'	- Retours sur l'introduction à la spécialité (impressions...) - Explications des devoirs - Parler de Chat GPT + triche pendant les évaluations - Courrier International : montrer le site. - Diploweb : montrer le site + chaque mois Synthèse de l'actualité Internationale.	
> 2h		