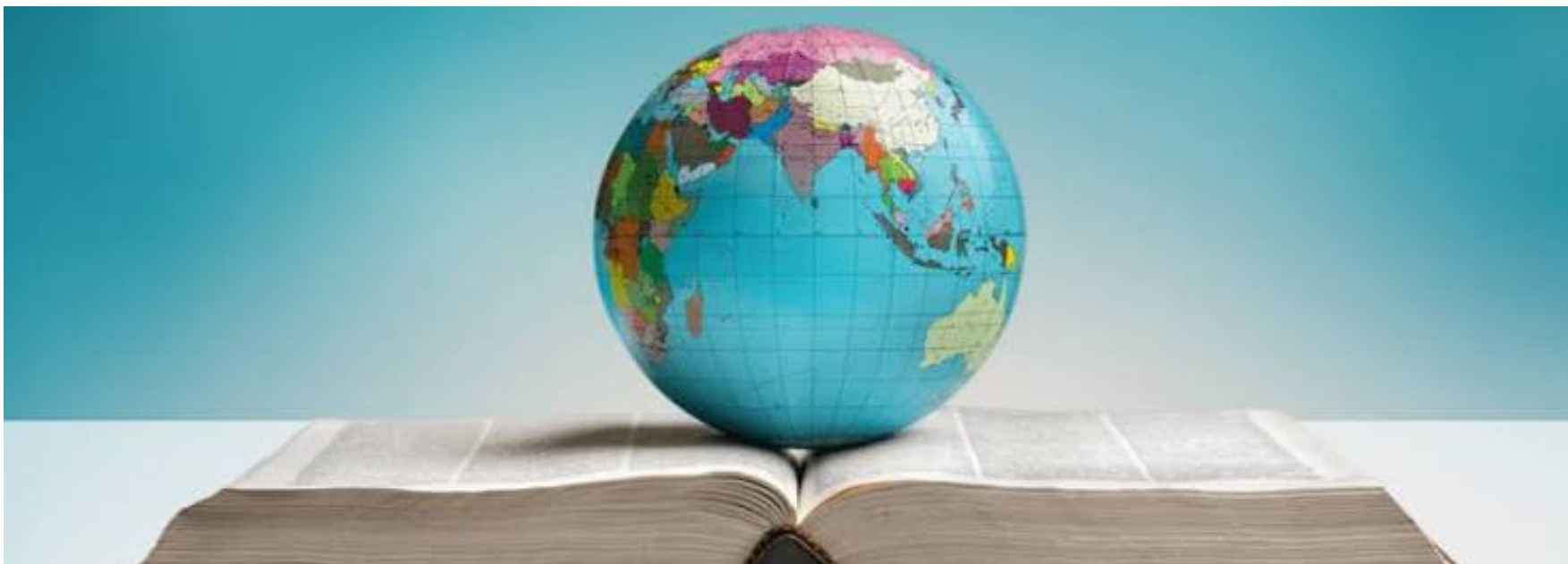
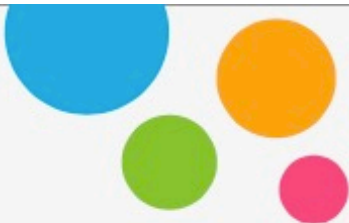


Enseignement de Spécialité Première HGGSP

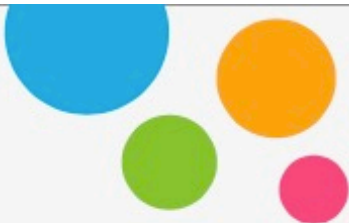




Un enseignement pluridisciplinaire

Un cours très différent des cours d'histoire-géographie qui utilise 4 grilles de lecture du monde. Tous les thèmes mêlent les 4 disciplines.





Une réflexion sur de grandes thématiques

5 grandes parties dans le programme de 1ère

La démocratie

La puissance

Les frontières

S'informer,
communiquer

Etats et religions

Objectifs méthodologiques :

Thème 1 : Résumer un cours.

Thème 2 : Réaliser une fiche de lecture d'article / Méthodologie de la dissertation.

Thème 3 : Oral et exposés.

Thème 4 : Oral et exposés.

Thème 5 : S'initier à la prise de notes.

UN EXEMPLE

Thème 2: Analyser les dynamiques des puissances internationales

Une intro générale pour poser les bases et les notions du thème.

Deux Axes qui permettent de « zoomer » sur des aspects plus spécifiques du thème avec un regard historique et un regard plus d'actualité.

Un travail conclusif qui permet de réutiliser les notions et les axes étudiés à travers le cas d'un territoire précis.

Introduction :

- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.
- Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection, ...), culturel, économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains.

Axe 1

Essor et déclin des puissances : un regard historique

Jalons

- L'empire ottoman, de l'essor au déclin.
- Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

Axe 2

Formes indirectes de la puissance

Jalons

- L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius, ...
- Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX, ...), impuissance des États et des organisations internationales ?

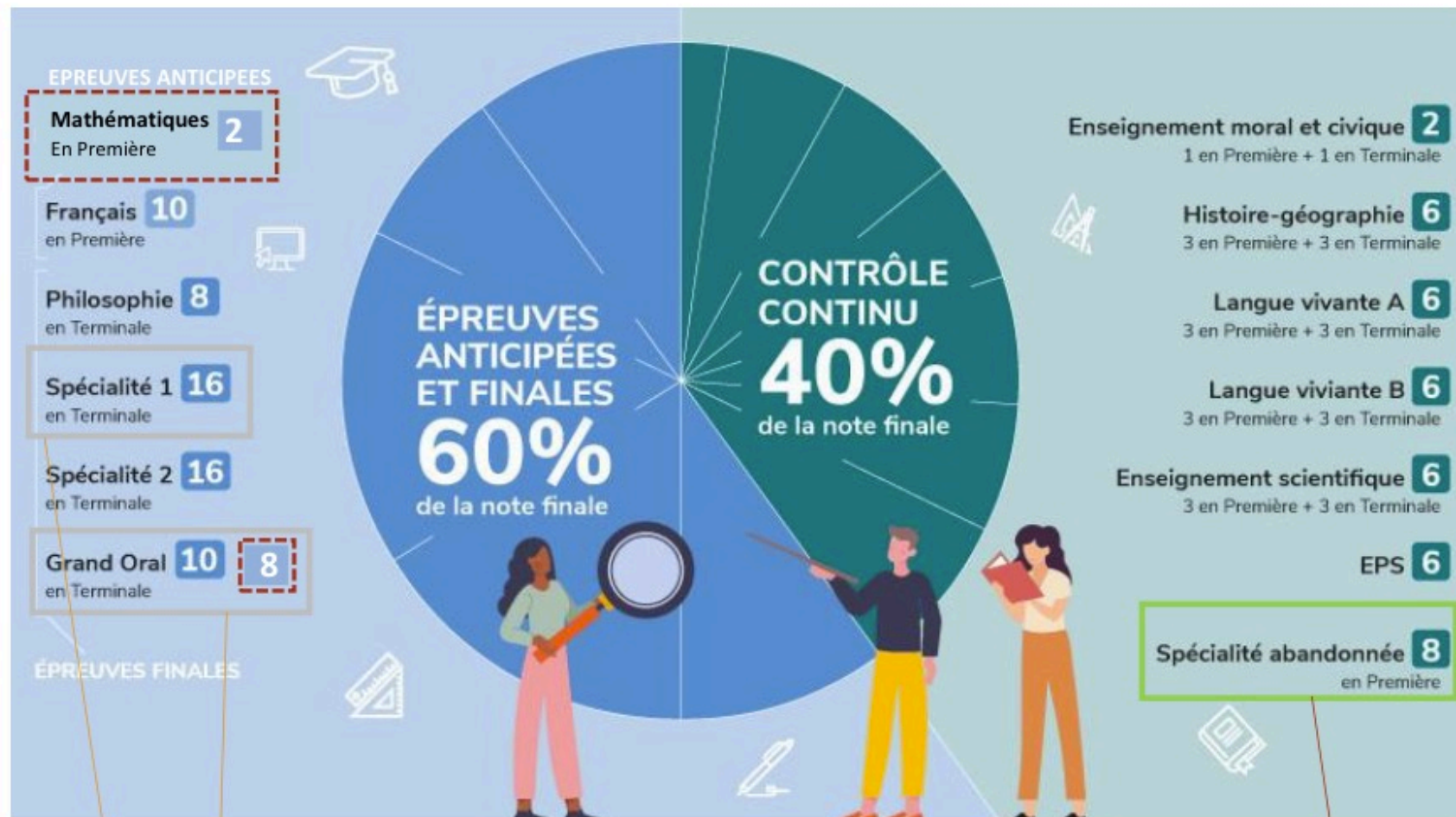
Objet de travail conclusif

La puissance des États-Unis aujourd'hui

Jalons

- Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology, ...).
- Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

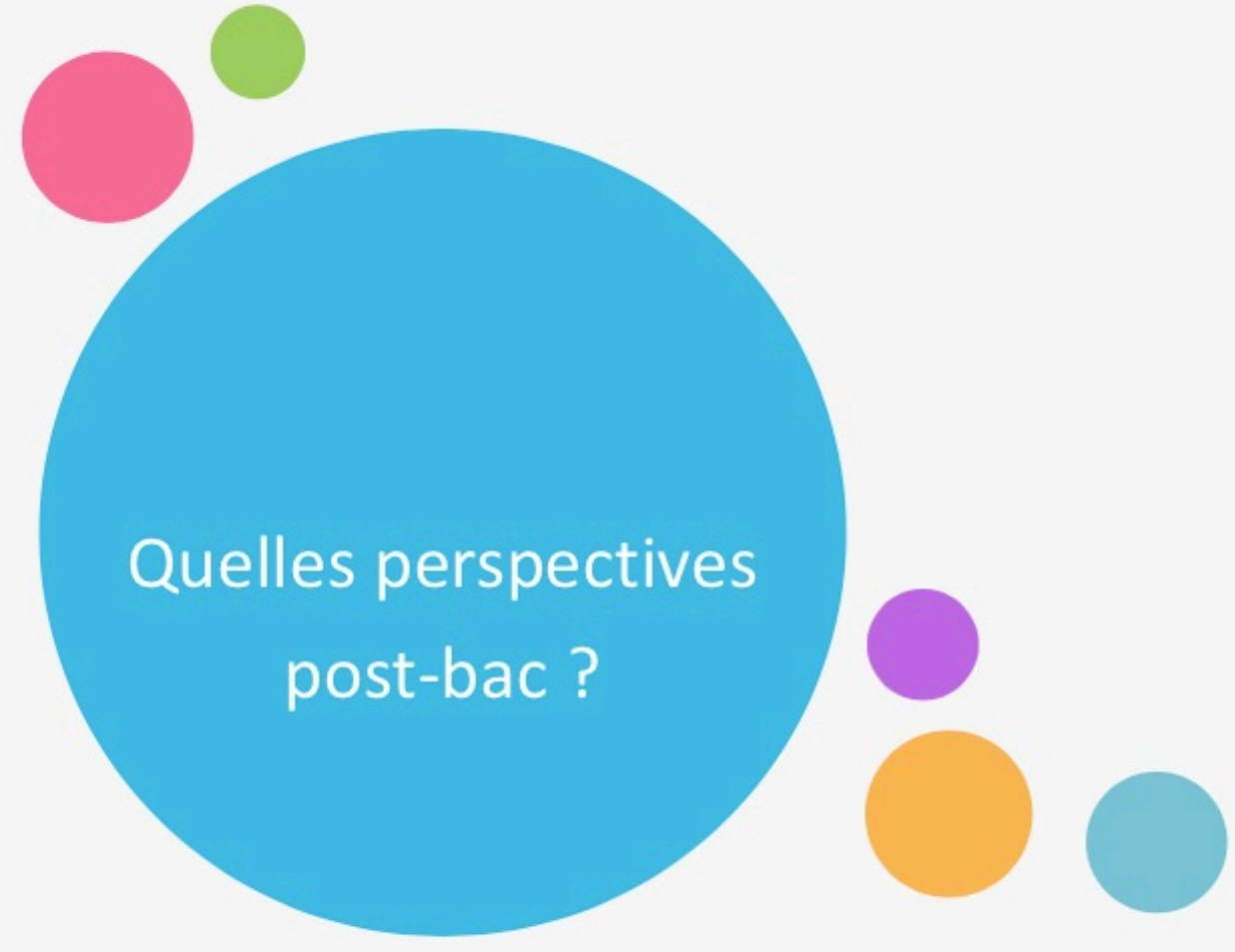
LA SPECIALITE HGGSP AU BACCALAUREAT



Pour ceux qui gardent HGGSP en terminale

Nouveautés pour le bac 2027 : valable pour les élèves de 1^{ère} en 2025-2026 et non les élèves de terminale

Pour ceux qui ne font HGGSP qu'en 1^{ère}



Quelles perspectives
post-bac ?



CPGE

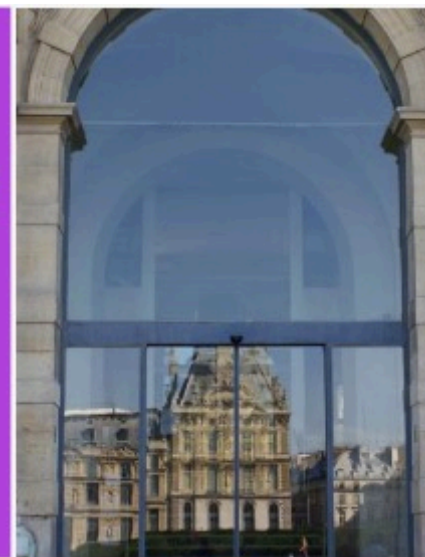
Classes préparatoires
littéraires et économiques



Ecoles de journalisme ou de commerce

Écoles de journalisme

École de commerce, Tech
de co



Université en sciences humaines et sociales

Histoire, géographie, histoire
de l'art, aménagement,
urbanisme

Sociologie, sciences de
l'éducation, psychologie,
communication



Science politique, métiers du droit

IEP

Fac de droit, BTS carrières
juridiques

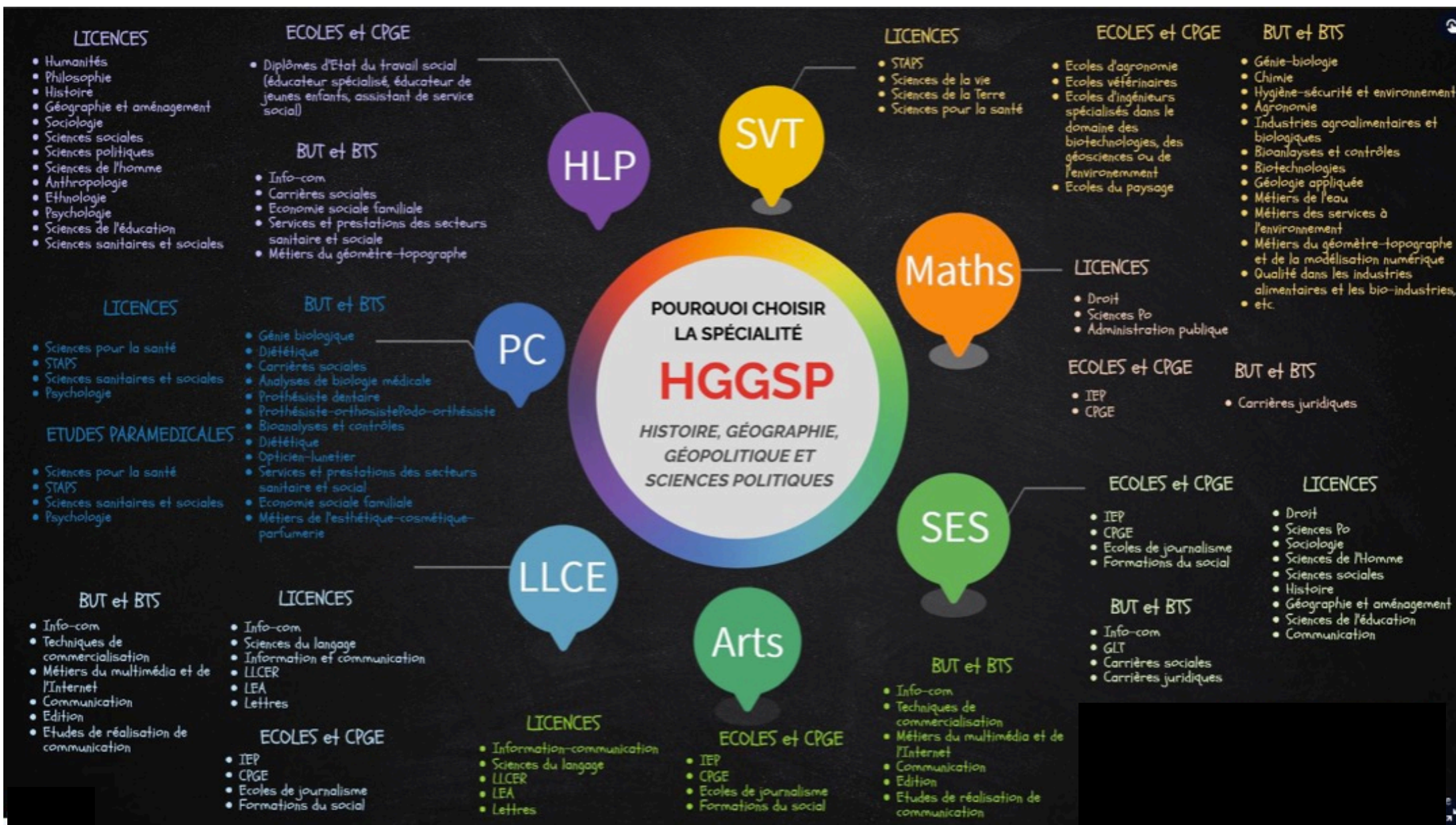
Concours de la fonction
publique



Métiers du tourisme, de la culture et du patrimoine, de l'environnement

BTS tourisme, école du
Louvre,...





Matériel de cours : Classeur 5 intercalaires

- 1^{ère} : Cours actuel : Intro, Thème 1...
- 2^e : Cours archivés
- 3^e : Évaluations
- 4^e : Méthodologie : Comment réaliser une fiche de lecture, une dissertation...
- 5^e : Fiches de lecture, de révisions.



Répondre au devoir
de mémoire

Tirer des leçons du
passé.

Reconstituer la suite
des événements et en
comprendre la logique
(causes-
conséquences).

Mieux appréhender le
présent en connais-
sant le passé.

Anticiper pour com-
prendre comment une
situation peut évoluer
afin d'empêcher
qu'elle ne s'envenime
ou se propage.

Mettre en évidence
les amitiés, rivalités,
rapports de force
entre les acteurs.

Comprendre les en-
jeux de pouvoir et
d'influence qui par-
courent le monde.

Comprendre le rap-
port au territoire des
sociétés et de ses
différents acteurs.

Faire la guerre (selon
Yves Lacoste)

Réfléchir à la meilleure
manière de gouverner,
de diriger un territoire
et une société.

Comprendre les lo-
giques sociales et
culturelles à l'œuvre
dans les comporte-
ments politiques.

Décrire le monde
("écrire la terre" litté-
ralement)

Mettre en évidence
l'organisation spatiale,
c'est-à-dire la manière
dont "fonctionnent"
les espaces, les terri-
toires

Comprendre les rap-
ports de force entre
les membres de la so-
ciété et l'Etat.

Comprendre ce qu'est
le pouvoir, la souverai-
neté, l'Etat, la loi



Pour chacune des 4 disciplines (en choisir 1 seule) :

- **Buts** : Pourquoi ? Quels sont les objectifs visés par cette science ?
- **Sources** : À partir de quoi ? Quels sont les matériaux qu'étudient les spécialistes pour répondre à leurs questions ?
- **Temporalité** : Sur quels temps/époques travaille-t-on ?
- **Professionnels** : À quels métiers conduit cette science ?
- **Objets d'études** : Sur quels thèmes/objets travaille-t-on ?
- **Méthodes** : Comment utilise-t-on ses sources ?
Comment procède-t-on ?

