

GÉOGRAPHIE	1 ^{ère} STMG	Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié		7 séances
Problématique : <i>Comment les métropoles organisent-elles l'espace mondial ?</i>				
Objectif	Comprendre comment la métropolisation, processus mondial de concentration des populations, des activités et des fonctions de commandement, transforme les villes et les territoires de manière différenciée.			
Titre du chapitre	1 : L'urbanisation du monde	2 : Des villes qui organisent la mondialisation	3 : Londres, une métropole mondiale	
Mise en œuvre	Vidéo Arte <i>Le dessous des cartes</i>	Complétion du croquis Apport magistral : L'AMM	Étude de documents : réalisation d'une synthèse en groupe.	
Durée	1h	2h	3h	
Notions	Agglomération urbaine, Centre-périphérie, Métropole/ métropolisation, Ville, AMM			
Repères spatiaux et temporels	Les 10 villes les plus peuplées selon de classement de l'ONU : Tokyo, New Delhi, Shanghai, Mexico, Sao Paulo, Le Caire, Bombay, Pékin, Daka. Source : https://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/parutions/world-urbanization-prospect-2018 Les 10 premières métropoles selon le GaWC : London, New York, Paris, Tokyo, Chicago, Francfort, Hong Kong, Los Angeles, Milan, Singapour source : https://shs.cairn.info/revue-herodote-2001-2-page-10?lang=fr			
Capacités et méthodes	Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux Connaître et se repérer - Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés. Contextualiser - Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique. S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines - Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique... Construire une argumentation historique ou géographique - Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique. Utiliser le numérique - Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.			