

Thème de l'année : Les dynamiques d'un monde en recomposition (24 heures)

Thème 1 : La métropolisation, un processus mondial différencié (6-8h)

Notions : Agglomération urbaine, Centre-périphérie, Métropole/métropolisation, Ville

Horaire	Contenu	Support
10 min	Projeter Diapo 1 + lire en même temps : <i>Cette année, en géographie, nous allons nous intéresser au monde dans lequel vous vivez, notre monde, la Terre. On va essayer de comprendre comment les territoires évoluent, sous l'effet de la mondialisation.</i> <i>Tout au long de l'année, on travaillera sur des cartes, des documents variés, parfois des études de cas concrètes, souvent proches de votre quotidien. L'idée, c'est de comprendre le monde dans lequel vous vivez et celui dans lequel vous allez travailler demain.</i> <i>Voici les 4 grands thèmes qu'on abordera ensemble cette année :</i> 1. Les métropoles : les plus grandes villes du monde. 2. Les espaces de production : du monde. 3. Les espaces ruraux : donc les campagnes. 4. La Chine : Une puissance mondiale. <i>On parlera aussi de vocabulaire géographique, on apprendra à lire les cartes de manière précise. Et vous verrez, la géo, ce n'est pas juste localiser un pays : c'est comprendre comment fonctionne le monde.</i>	Diapo 1
	<i>Et on commence tout de suite avec le thème 1 : les métropoles. Dites-moi ce que vous voyez sur la diapo 1.</i> Réponses attendues : la Terre de nuit/concentration de lumière à certains endroits : c'est quoi cette lumière ? Qu'est-ce que ça signifie ? — Les villes, les concentrations d'habitations (localiser, donnez-moi des noms de lieux pays, villes, continents...) Localisez où on ne voit pas de lumière.	Diapo 1
	Expliquer le titre du thème 1 : La métropolisation, un processus mondial différencié - c'est quoi une métropole ? c'est une grande ville - C'est quoi la métropolisation ? le phénomène, le processus qui renforce la puissance de ces métropoles en concentrant toujours plus de population, d'activités, de richesse, de fonctions de commandement. - Pourquoi est-ce un processus mondial différencié ? Toutes les métropoles ne sont pas autant attractives et/ou influentes.	
5 min	Sortir une feuille pour noter thème de l'année + Thème 1 + PB <i>Comment les métropoles organisent-elles l'espace mondial ?</i> 1. L'urbanisation du monde Qu'est-ce que l'urbanisation ? c'est l'augmentation du nombre d'habitant qui vivent en ville (urbain=de la ville, différent de rural). Dans ce chapitre, on va voir que le phénomène d'urbanisation augmente=la population mondiale vit de + en + dans les villes.	
20 min	Ce que je vous propose maintenant : on va visionner un extrait de l'émission <i>Le dessous des cartes</i>. Quelqu'un connaît ? Expliquer que cette émission traite les sujets à l'aide de cartes pour faire comprendre les choses. Vocabulaire à connaître avant de lancer la vidéo afin de bien comprendre (noter sur un coin du tableau ?) :	Vidéo <i>Le dessous des cartes</i>

	citadins= ceux qui vivent en ville / croissance urbaine= villes qui gonflent leur nombre d'habitants Support : Le dessous des cartes-Arte-VILLES DU FUTUR septembre 2014 Phase1 : Visionnage et écoute par les élèves de la vidéo d'Arte (2'10 à 3'56) Consigne: repérer dans cette vidéo les informations permettant de caractériser la croissance urbaine mondiale. <i>réponse : + de la moitié de la pop mondiale vit en ville et le phénomène continue d'augmenter.</i> Phase2 : Visionnage et écoute par les élèves de la vidéo d'Arte (5'35 à 7'05) Consigne: On va maintenant voir comment les grandes métropoles sont connectées entre elles. <i>réponse : câbles sous-marins, flux internet, circulation des hommes et des marchandises (aéroports)</i> Phase 3 : Questions des élèves / Clarification : questions des élèves/ notions/localisations/dynamiques	de 0 à 27 secondes 2'10 à 3'56 5'35 à 7'05
	Diapos 2 à 7 : revenir à l'aide des copies d'écran de l'émission sur ce qui a été vu, les points essentiels. Commenter -Diapo 2 : aujourd'hui + de la moitié de la pop mondiale vit en ville et ça continue d'augmenter -Diapo 3 : avant, c'était surtout au nord -Diapo 4 : maintenant, c'est plutôt dans les pays du sud -Diapo 5 : Il y a de + en + de villes géantes, les mégaloilles -Diapo 6 : ces villes sont hyper connectées entre elles -Diapo 7 : avec l'exemple des aéroports	Diapos 2 à 7
	<u>Écrire le cours 1.</u> Aujourd'hui, 55% de la population mondiale vit en ville. Ce taux continue de croître. En Europe et en Amérique, l'urbanisation est ancienne et achevée. En Asie et en Afrique, le taux d'urbanisation est plus faible mais augmente rapidement. Les métropoles de ces continents sont celles qui connaissent la plus forte croissance dans le monde. Ville : / Métropole : / Métropolisation : / Mégaloille : / Urbanisation : / Taux d'urbanisation : / Ville mondiale	

À la maison :rechercher **Les 10 villes les plus peuplées selon de classement de l'ONU** : Tokyo, New Delhi, Shanghai, Mexico, Sao Paulo, Le Caire, Bombay(Mumbai),Pékin, Daka.

source : <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/parutions/world-urbanization-prospect-2018>

Les 10 premières métropoles selon le GaWC : London, New York, Paris, Tokyo, Chicago, Francfort, Hong Kong, Los Angeles, Milan, Singapour

source : <https://shs.cairn.info/revue-herodote-2001-2-page-10?lang=fr>

Pensez à citer votre source (les sites internet sur lesquels vous avez trouvé les infos)

Finir de copier les définitions du cours (voir manuel p.152).



Fiche de préparation – Géo1S2 1^{ère} STMG

Horaires	Contenu	Support
15 min	Revenir sur les devoirs : rechercher Les 10 villes les plus peuplées selon de classement de l'ONU : Tokyo, New Delhi, Shanghai, Mexico, Sao Paulo, Le Caire, Bombay (Mumbai), Pékin, Daka. source : https://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/parutions/world-urbanization-prospect-2018 Les 10 premières métropoles selon le GaWC : London, New York, Paris, Tokyo, Chicago, Francfort, Hong Kong, Los Angeles, Milan, Singapour source : https://shs.cairn.info/revue-herodote-2001-2-page-10?lang=fr Pensez à citer votre source (les sites internet sur lesquels vous avez trouvé les infos) Noter tout cela à la suite du cours 1.	
10 min	Distribuer le Croquis : Des villes qui organisent la mondialisation. Écrire le nom des villes et la légende en fonction de ce qu'on a vu précédemment et de la Diapo 8	Diapo 8
5 min	<u>Magistral</u> : Diapo 9 : <i>on l'a compris, la population se concentre dans les villes, certaines villes sont immensément peuplées.</i> Diapo 10 : <i>une métropole, ce n'est pas qu'en fonction du nombre d'habitants, c'est... lire la diapo</i> <u>En même temps que je lis, reproduire la diapo sur feuille à la suite du cours.</u>	Diapo 9 Diapo 10
25 min	Il existe une classification des métropoles à l'échelle mondiale: selon leur influence : au niveau <u>mondial</u> ou <u>régional</u> . Toutes ces métropoles ne sont pas isolées : elles forment ce que l'on nomme l'archipel métropolitain mondial ou mégapolitain ou AMM.	
	<u>Commenter la diapo 11 en montrant</u> : L'archipel métropolitain mondial est une métaphore géographique pour décrire le réseau des grandes métropoles mondiales , très connectées entre elles, qui concentrent les fonctions de commandement (économie, finance, culture, politique) dans la mondialisation. Ces métropoles sont interconnectées entre elles par des flux et jouent un rôle moteur dans la mondialisation. Il y a 3 grands pôles très connectés + des pôles économiques et politiques secondaires, tout de même reliés à la Triade. <u>Une image d'archipel</u> : • L'image d'archipel évoque des métropoles dispersées, comme des îles, mais reliées par des liens puissants (réseaux aériens, financiers, technologiques...). • Il s'agit d'un archipel d'archipels : - À l'échelle régionale : les mégapoles - À l'échelle mondiale : les métropoles globales sont plus connectées entre elles qu'avec leurs voisins proches.	Diapo 11
	<u>Commencer à faire la carte AMM</u> (verso du croquis des villes) avec Diapo 11 + manuel p.148 – Trouver un titre	Diapo 11
	<u>Commencer à copier cours 2. Les métropoles mondiales + voc Archipel mégapolitain ou métropolitain mondial</u> p.152	Manuel p.152

À la maison: finir la carte AMM (notée ?) + copier cours 2 + définition AMM.



Fiche de préparation – Géo1S3 1^{ère} STMG

Horaire	Contenu	Support
5 min	<i>On est toujours dans notre grand thème 1 de la métropolisation. On a vu que la majorité de la pop mondiale vit en ville, que certaines de ces villes ont une telle influence économique, politique, qu'on les appelle métropole, mégalopole, voire ville mondiale. Et aussi que ces grandes villes sont connectées entre-elles.</i> <i>Aujourd'hui on étudie le dernier chapitre en faisant un focus sur une ville mondiale : Londres. Qui connaît ? Déjà allé ?</i> <u>Écrire à la suite 3. Sujet d'étude : Londres, une métropole de rang mondial</u>	
40 min	<i>On va voir 3 points essentiels sur Londres aujourd'hui, à savoir que :</i> <i>- Londres est bien une métropole de rang mondial</i> <i>- Qu'il y a des aménagements, des réaménagements, des rénovations dûs à la métropolisation</i> <i>- Et qu'il existe des contrastes en terme de richesse des habitants, ville mondiale ne veut pas dire population richissime.</i> <i>Il y a 3 doubles-pages dans votre manuel qui reprennent les 3 points que je viens de donner, regardez p.164-165, p.166-167, p.168-169.</i> <i>Au choix, par groupe. Travail puis retour collectif à l'oral.</i>	
5 min	<u>Cours</u> : Lire p.170 et retenir le schéma de synthèse uniquement.	

À la maison : Prochaine séance évaluation Géo 1.