

Horaires	Contenu	
20 min	- Accueil : Me présenter. - Appel : Prise de contact : Je connais certains élèves des années précédentes? - Voir Emploi du temps : Quand avons-nous cours ensemble ? <u>Organisation de la semaine</u> : 1h30 de cours HG répartis en (voir EDT) par semaine + 30 min EMC (ou 1 semaine/2 ?) - Vous venez d'une seconde générale, choix bac filière technologique en 2 ans (choix ou obligation ?). Tour de table. - Évaluation en contrôle continu 1^{ère} et Terminale. - Supports pédagogiques ? Avez-vous un accès à École Directe + manuel numérique fonctionne ? - Aimez-vous H-Géo-EMC ?	Demander pourquoi ce choix
10 min	Programme : 2^{nde} : Antiquité jusqu'au 18^e (sauf Révolution Française)_1^{ère} : RF 1789 – 1GM _Terminale : après 1GM jusqu'à nos jours. Matériel de travail : Cahier (3 parties H-Géo-EMC) Présenter le cahier : nom-prénom-classe-année scolaire / code couleur / coller fiche d'évaluation.	Cahier
5 min	Introduction au programme d'Histoire : Noter <i>HISTOIRE</i> sur la 2^e page du cahier puis le thème de l'année : <i>Construire une nation démocratique dans l'Europe des monarchies et des empires, la France de 1789 à 1915.</i> Vocabulaire et connaissances : <i>nation démocratique ? 1789-1915, qui sait ce qui se passe ?</i> <i>Cette période est compliquée car il se passe beaucoup de choses, des avancées (la RF, la République) puis des retours en arrière (on restaure la monarchie, les rois évincés à la RF), plusieurs révolutions...</i>	
5 min	Nous allons suivre une chronologie tt au long de l'année : distribuer frise semi-vierge à compléter au fil des chapitres.	Frise à distribuer
15 min	Diapo 1 : De la monarchie à...	
	Diapo 2 : explications de la peinture, symboles	
	Diapo 3 : Rappel fin 2 ^{nde} : Les philosophes des Lumières qui ont grandement participé à réfléchir et à diffuser les idées révolutionnaires/ou en tout cas les idées de liberté.	
	Diapo 4 : Frise qui sera complétée dans l'année (et coloriée !)	

À la maison : Vérifier son accès au manuel numérique et me faire remonter si cela ne fonctionne pas.

Fiche de préparation H1S1 1STMG

Thème 1 : L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)

PB : Comment la naissance de nouvelles idées et de nouveaux régimes change-t-elle la société et l'organisation de l'Europe ?

Mots-clés : Révolution, Souveraineté nationale, Égalité devant la loi, Nation, République, Empire

Horaires	Contenu	
5 min	Lors de la 1 ^{ère} séance, on a vu que le grand thème de l'année en H était La France de 1789 jusqu'à la fin de la 1 ^{ère} GM. On a commencé à remplir une frise qui servira toute l'année. On va maintenant découvrir le manuel avec lequel on va travailler. Distribuer manuel/ ouvrir p.6-7 : programme d'H de l'année/ idem Géo et EMC <i>Commenter</i>	Manuel élève
10 min	Cahier : Nouvelle page partie Histoire Écrire Thème + PB + mots clés (copie des définitions à la maison). I- La Révolution française (1789-1792) <i>Expliquer :</i> - "Naissance de nouvelles idées" = correspond à l'émergence d'un nouvel ordre social (égalité, droits, citoyenneté, fin des privilèges...) - "Nouveaux régimes" = fait référence aux modèles politiques (République, Empire, souveraineté nationale...) - "Change la société et l'organisation de l'Europe" = la société française va se transformer.	Cahier
5 min	Diapo 1 : Caricatures des 3 ordres – Comment se divisait la sté avant la RF ? Observer et commenter. <i>Ancien régime – Monarchie absolue de droit divin (roi détient tous les pouvoirs)</i> <i>Sté divisée en 3 ordres : clergé-noblesse-Tiers-État (98% de la pop) supporte presque tout le poids de l'impôt.</i> <i>Donc : sté fr inégalitaire.</i>	Diapo 1
10 min	Diapo 2 : Et alors, que se passe-t-il ? Fin des années 1780, la situation ++ tendue : crise économique, mauvaises récoltes, hausse du prix du pain et l'endettement de l'État dans guerre. Le peuple, qui travaille dur et paie des impôts, ne supporte plus cette injustice. Même la bourgeoisie, pourtant éduquée et parfois riche, est exclue du pouvoir. En parallèle, les idées des Lumières se diffusent : elles défendent la liberté, l'égalité, la souveraineté du peuple. Peu à peu, l'autorité du roi est contestée. Le roi Louis XVI convoque les États généraux pour chercher des solutions. La pop a rédigé des doléances.	Diapo 2
	Questions : Qui voit-on ? Qui participe ? Les États généraux : assemblée convoquée par le roi pour consulter les représentants des 3 ordres de la société. Chaque ordre y envoie des députés élus , qui viennent faire remonter les doléances (plaintes et propositions) du peuple sous forme de cahiers de doléances. Mais attention : chaque ordre dispose d'une seule voix : <i>Combien y a-t-il d'ordres déjà ? 3.</i> <i>Donc</i> cela qui donne souvent (toujours) l'avantage au clergé et à la noblesse contre le tiers état, pourtant largement majoritaire. La dernière convocation des EG remonte à 1614 . En 1789 , face à la crise du royaume, Louis XVI les convoque à Versailles , sans se douter qu'il ouvre la voie à la Révolution...	Diapo 2

25 min	Diapo 3 : On va maintenant parler d'une journée révolutionnaire très importante : 1 journée révolutionnaire = 1 journée qui fait avancer les choses : Livre p.14 <i>Le Serment du Jeu de Paume</i>, David, 1791-1792, est un chef-d'œuvre inachevé mais fondamental pour comprendre la Révolution française et la naissance de la souveraineté populaire.	Diapo 3 + Manuel p.14
	Répondre aux Q sur le cahier (en noir) puis correction collective. DISTRIBUER FICHE QUESTIONS À COLLER	Q projetées
	Ce qu'on y voit et ce que ça raconte - Une scène vibrante d'unité nationale : députés du Tiers, quelques nobles et membres du clergé unissent leurs forces. - Figure centrale : Bailly, président de l'Assemblée, bras levé. - Autres personnages identifiables : Mirabeau, Robespierre... - Détails expressifs : rideaux soufflés par le vent (métaphore du souffle révolutionnaire), foule compacte, gestes amples — une mise en scène quasi théâtrale. Événement représenté : Le serment du 20 juin 1789 à la salle du Jeu de Paume à Versailles, où les députés du Tiers état jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France.	
Si le tps	Vidéo https://tube-arts-lettres-sciences-humaines.apps.education.fr/w/b2Rig91vxaPf1ntrsou8d5	Début jusqu'à 7min47 (tableau allégorie nation)

À la maison : Copier en vert les définitions des mots clés (à retrouver dans le manuel p.24).

Fiche de préparation H1S2 1STMG

Horaires	Contenu	
5 min	Retour sur la séance précédente : Crise en France > EG	
10 min	<u>Diapo 4</u> : Lors du cours précédent on a vu une journée révolutionnaire à travers un tableau. Durant l'été 1789, il s'est passé bcp de choses, l'Historien Patrick Boucheron va vous en parler.	Diapo 4
	Vidéo https://tube-arts-lettres-sciences-humaines.apps.education.fr/w/b2Rig91vxaPf1ntrsou8d5	Début jusqu'à 7min47 (tableau allégorie nation)
	Regardons maintenant ce qu'il se passe pendant l'été 1789. Donc : Convocation EG (mai), Serment du jeu de Paume (juin), Prise de la Bastille (14 juillet), abolition des privilèges et DDHC en août.	12min07 « <i>Au cours de l'été 89...</i> » jusqu'à 13min52
	<u>On avance un peu dans le temps</u> : En 1791, la France adopte une Constitution : le roi Louis XVI reste en place, mais il partage désormais le pouvoir avec une Assemblée élue. C'est ce qu'on appelle une monarchie constitutionnelle . Le roi a encore un droit de veto , mais c'est l'Assemblée qui fait les lois. Cette expérience ne dure pas longtemps : <u>c'est ce que l'on va voir tout de suite.</u> Après la fuite du roi à Varennes (juin 1791), la confiance du peuple est brisée. En août 1792 , la monarchie est suspendue, puis abolie en septembre (on vient de le voir dans la vidéo). En janvier 1793, Louis XVI est jugé et exécuté . À la fin de la vidéo (de l'extrait montré) on parle de l'AN I de la République.	18min 54 jusqu'à 20min32
5 min	Distribuer et projeter la frise RF - Commentaires	Frise RF
10 min	<u>Copie leçon I</u> : À partir de 1789, le peuple et les députés mettent fin à la monarchie absolue en France : c'est la RF. La prise de la Bastille (14 juillet 1789), l'abolition des privilèges et la DDHC donnent naissance à une France nouvelle. Les pouvoirs du roi Louis XVI sont limités par une Constitution (c'est le temps de la Monarchie Constitutionnelle). En 1792, la monarchie est remplacée par la 1ère République.	
25 min	<u>Diapo 5</u> : On va revenir sur le 10 août 1792, journée révolutionnaire qui marque un tournant pendant la RF puisque c'est la chute de la monarchie et le basculement vers une République révolutionnaire (la 1ère République que la France connaît !).	
	<u>Diapo 6</u> : Faire commenter. Fumée, scène de bataille – Palais des Tuileries, résidence de Louis XVI.	
	Lire le Zoom Histoire p.30	
	<u>Diapo 7</u> : <u>Livre p.30-31</u> : Docs 6 et 7 et Q associées n°6 et 7. Travail individuel + correction collective.	

Devoirs : Commencer à apprendre les définitions / colorier la frise RF.



Fiche de préparation H1S3 1STMG

Horaires	Contenu	
5 min	Retour sur la séance précédente : Journée révolutionnaire (reprendre la frise). Le 10 août 1792 : la chute de la monarchie - Rappel de l'événement Le 10 août 1792, les sans-culottes (révolutionnaires parisiens) prennent d'assaut le palais des Tuileries, où réside le roi Louis XVI. Après des combats violents contre les gardes, le roi est arrêté et emprisonné avec sa famille. ⚠ Les causes de cette insurrection • Le roi a perdu la confiance du peuple après sa fuite à Varennes (1791). • Il utilise son droit de veto pour bloquer des lois révolutionnaires. • Les révolutionnaires craignent qu'il prépare un retour en force avec l'aide des rois étrangers (Autriche, Prusse...). • En juillet 1792, le manifeste de Brunswick menace Paris si du mal est fait au roi → colère du peuple. L'idée que le roi empêche la Révolution d'avancer se répand. ☀ Conséquences • Suspension de la monarchie par l'Assemblée. • Arrestation de Louis XVI → fin de la monarchie constitutionnelle. • Élection d'une nouvelle Assemblée : la Convention nationale. • Naissance de la République en septembre 1792. • Radicalisation du processus révolutionnaire (→ procès et exécution du roi en janvier 1793).	Diapo 7 Diapo 8 Diapo 9
5 min	<u>Trace écrite à écrire à la suite du cour I. Révolution : Le 10 août 1792 est un tournant de la Révolution : le peuple fait tomber le roi, la monarchie est abolie, et la 1ère République commence.</u>	
5 min	<u>Frise RF + On avance dans la RF (regarder la frise) et je vais vous résumer ce qu'il se passe pendant la 1ère République.</u> Lecture topo 1ère République puis recueillir les impressions.	Diapo 9 et 10+Frise RF
15 min	<u>Écrire à la suite du cours : II. La 1ère République</u> Ex 1-2-3 p.19 puis correction	
5 min	<u>Écriture leçon II : La nouvelle République est fragile. Contre ses ennemis intérieurs, le régime de la Terreur est installé, dominé par Robespierre (renversé puis guillotiné). Les guerres menées contre les royaumes voisins l'affaiblie également. En 1799, le général Napoléon Bonaparte prend le pouvoir par un coup d'État et met fin à la RF.</u>	
5 min	<u>Complétion frise chronologique annuelle</u>	Frise annuelle
5 min	<u>Diapo 11 : Nap installe un pouvoir autoritaire : le Consulat.</u> Objectif : mettre fin à la RF + établir l'ordre et la paix civile. Gde estime auprès du peuple : général victorieux + met fin à la RF.	Diapo 11
	<u>Diapo 12 : Plébiscite 1804 : couronnement : se couronne lui-même avant de couronner l'impératrice Eugénie.</u>	Diapo 12
10 min	<u>Diapo 13 : Quels symboles du pouvoir sont présents ? En quoi son sacre fait-il penser à un retour en arrière ?</u> Pape présent, symboles de la royauté : sceptre, couronne...	

Devoirs : Apprendre défs (évaluation de définitions à la prochaine séance).

Fiche de préparation H1S4 1STMG

Horair e	Contenu	
20 min	Éval définitions /10	
5 min	Suite à la RF, Napoléon, qui avait réussi à jouer un rôle politique pendant la lère Rép, se fait sacrer Empereur. Diapo 14 : extension de l'Empire	Diapo 14-15
15 min	Écrire III. L'empire (1804-1815) p.36-37 Q 1-2-3	Cahier
15 min	p.40-41 par 2 Q 8-9 ou 10-11.	

Fiche de préparation H1S5 1STMG

Horair e	Contenu	
10 min	Napoléon est tombé. Après la défaite de Waterloo en juin 1815, les grandes puissances européennes ne veulent pas seulement célébrer la paix retrouvée : elles veulent reconstruire l'ordre ancien , celui d'avant la Révolution et l'Empire. Mais comment réparer 25 ans de guerres et de bouleversements ? Pour cela, elles se retrouvent à Vienne , la capitale de l'Empire d'Autriche pour le Congrès de Vienne . Vidéo à lancer 4' : https://www.histoirealacarte.com/Europe-XIXe-siecle-Congres-de-Vienne/1814-1815	Diapo 16
	👑 Qui se réunit à Vienne ? Le Congrès rassemble toutes les grandes puissances européennes victorieuses de Napoléon : Autriche, Royaume-Uni, Russie, Prusse, et même la France, oui ! car on a restauré la monarchie (voir carte « Royaume de France ») et c'est Louis XVIII, frère de Louis XVI qui est sur le trône). Louis XVII, fils de Louis XVI est mort enfant. Tous les royaumes veulent éviter une nouvelle révolution ou un nouvel empire, en remettant les monarques sur les trônes et en réorganisant les frontières. 🎯 Quels sont les objectifs ? 1. Restaurer les monarchies : remettre les rois « légitimes » là où Napoléon avait placé ses frères. 2. Équilibrer les puissances : faire en sorte qu'aucun pays ne devienne trop fort à l'avenir. 3. Effacer l'héritage révolutionnaire : contrôler les idées de liberté, de peuple souverain, de démocratie. C'est ce qu'on appelle la Restauration : un retour à l'ordre monarchique.	
10 min	Diapo 17 : Commenter la caricature.	Diapo 17
10 min	Écriture Cours III. : Napoléon Bonaparte installe un pouvoir autoritaire. Sacré Empereur, il réforme la France et domine l'Europe grâce à ses victoires militaires. Mais ses défaites entraînent la chute de l'Empire. L'Europe est réorganisée par le Congrès de Vienne en 1815.	
5 min	Google Map : montrer Ile de St Helene.	
5 min	Continuer à remplir Chronologie annuelle	Chrono annuelle
15 min	Expliquer l'évaluation du Thème 1.	

Devoirs : Évaluation Thème 1.