

Guide enseignant - Les archives du monde renversé

Intention pédagogique

Cette quête de révision s'adresse aux élèves de Première STMG après l'étude du thème 1 d'histoire « L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) ».

Le scénario des archives donne un fil simple à une période riche en changements de régime. Les élèves replacent les événements majeurs, mobilisent les notions du programme et construisent progressivement un bilan qui évite deux simplifications : présenter 1815 comme un retour complet à l'ordre ancien ou décrire la période comme un progrès linéaire.

Objectifs

- comprendre les crises qui fragilisent l'Ancien Régime ;
- identifier les principales ruptures de 1789 ;
- comprendre le basculement républicain de 1792 ;
- distinguer héritages révolutionnaires, centralisation et autoritarisme napoléonien ;
- situer l'expansion puis la chute de l'Empire ;
- comprendre les objectifs du congrès de Vienne et les héritages durables de la période.

Compétences mobilisées

- maîtriser des repères chronologiques ;
- identifier continuités et ruptures ;
- employer des notions historiques ;
- classer des informations ;
- construire une synthèse simple et nuancée.

Prérequis, durée et modalités

- Prérequis : thème étudié ou en cours d'achèvement.
- Durée indicative : 25 à 35 minutes.
- Utilisable en autonomie, en binôme ou en reprise collective.
- Jouable sur téléphone et ordinateur, sans compte.
- Indices illimités et aucune pénalité.
- Progression enregistrée uniquement dans le navigateur.

Déroulé, mission par mission

Mission 1 - Le royaume se fissure

- Notion visée : la Révolution naît de la rencontre entre inégalités de la société d'ordres, crise financière et contestation de la souveraineté absolue.

- Point de vigilance : ne pas rechercher une cause unique ni confondre crise des finances royales et pauvreté de l'ensemble de la population.

Mission 2 - 1789, l'année-bascule

- Notion visée : l'enchaînement de 1789 transforme la source de la souveraineté, l'ordre social et les principes juridiques.
- Point de vigilance : distinguer événements populaires, décisions de l'Assemblée et textes de principe.

Mission 3 - La monarchie tombe

- Notion visée : les tensions politiques et la guerre fragilisent la monarchie constitutionnelle avant la rupture du 10 août et l'installation de la Première République.
- Point de vigilance : ne pas confondre la journée insurrectionnelle, la suspension du roi et la proclamation ultérieure du nouveau régime.

Mission 4 - Le Code et la couronne

- Notion visée : le régime napoléonien consolide certains acquis révolutionnaires dans un État centralisé tout en limitant le pluralisme et les libertés politiques.
- Point de vigilance : refuser les bilans entièrement positifs ou entièrement négatifs et distinguer droit civil, administration et exercice du pouvoir.

Mission 5 - L'Europe redessinée

- Notion visée : l'Empire transforme l'Europe avant que ses vainqueurs ne cherchent, à Vienne, une restauration monarchique et un équilibre des puissances.
- Point de vigilance : ne pas attribuer au congrès de Vienne des objectifs démocratiques ou l'idée d'effacer mécaniquement toute transformation depuis 1789.

Mission 6 - Ce qui ne revient pas en arrière

- Notion visée : malgré les restaurations de 1815, les principes de nation, d'égalité civile et de souveraineté ainsi que plusieurs structures administratives ont durablement changé.
- Point de vigilance : une continuité n'est jamais totale ; un héritage peut subsister tout en étant limité ou transformé.

Erreurs typiques anticipées

- réduire la Révolution à la prise de la Bastille ;
- mélanger les événements de 1789 et de 1792 ;
- employer République et démocratie comme des synonymes automatiques ;
- présenter Napoléon uniquement comme continuateur ou uniquement comme fossoyeur de la Révolution ;
- confondre expansion de l'Empire et diffusion pacifique des idées ;
- croire que le congrès de Vienne rétablit partout exactement la situation de 1788 ;
- oublier la différence entre restauration politique et héritage durable.

Questions pour le retour en classe

- Pourquoi plusieurs crises doivent-elles être croisées pour expliquer 1789 ?
- Quel événement de 1789 vous paraît le plus directement lié à la souveraineté nationale ?
- Pourquoi la République n'est-elle pas installée dès 1789 ?
- Quels aspects du régime napoléonien obligent à construire un bilan nuancé ?

- Que cherchent les puissances européennes en 1815 ?
- Qu'est-ce qui change durablement malgré le retour des monarchies ?

Adaptations possibles

- laisser une frise 1789-1815 accessible pendant le parcours ;
- faire verbaliser chaque classement avant validation ;
- donner un lexique réduit aux notions du programme ;
- proposer la mission sur Napoléon en binôme ;
- demander aux élèves rapides de transformer le mini-mémo en carte mentale.

Prolongements

- étudier le *Serment du Jeu de Paume* de David en distinguant œuvre, projet et événement ;
- construire une carte simplifiée de l'Europe napoléonienne puis de l'Europe de 1815 ;
- rédiger un paragraphe sur la notion de rupture historique ;
- comparer une mesure révolutionnaire et sa transformation sous Napoléon.

Limites de la correction automatique

La quête vérifie des repères, des classements et des choix de synthèse. Elle ne mesure ni l'analyse critique complète d'une œuvre ou d'une carte, ni la qualité d'une rédaction historique, ni la capacité à nuancer spontanément un bilan.

Il s'agit d'un exercice formatif de révision. Ses solutions techniques restent lisibles dans le code de la page : la quête ne convient pas à une évaluation notée ou sécurisée.

Données et sauvegarde

La progression est enregistrée localement dans le navigateur, sans compte, sans donnée nominative et sans envoi vers un serveur. Deux élèves utilisant le même navigateur partagent la même sauvegarde.

Sources et repères

- fiche de séquence interne « FP Séquence STMGHT1 - L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) », préparation Aliénor en HG 2025-2026 ;
- programme d'histoire de Première technologique ;
- repères du thème : 1789, 10 août 1792, Première République, Empire et congrès de Vienne.

Les références détaillées et les droits des visuels figurent dans sources-et-droits.md.