

Guide enseignant - L'atlas aux deux pulsations

Intention pédagogique

Cette quête de révision s'adresse à une classe de 4e après l'étude du chapitre « Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries », dans le thème 1 « L'urbanisation du monde ».

L'élève répare un atlas qui reçoit deux signaux urbains contrastés. Londres permet de travailler les fonctions et les connexions d'une ville mondiale ; Détroit permet d'étudier une ville marquée par le recul industriel et urbain. La comparaison évite de présenter la mondialisation comme un mécanisme produisant partout les mêmes effets.

Objectifs

- maîtriser le vocabulaire de l'urbanisation et de l'organisation métropolitaine ;
- identifier les fonctions de commandement, les connexions et l'attractivité de Londres ;
- distinguer les paysages et les fonctions des centres et des périphéries ;
- comprendre les causes et les manifestations d'une ville qui rétrécit ;
- comparer deux trajectoires urbaines contrastées dans la mondialisation.

Compétences mobilisées

- se repérer dans l'espace et changer d'échelle ;
- employer un vocabulaire géographique précis ;
- classer et mettre en relation des informations ;
- comparer deux études de cas ;
- construire une conclusion géographique nuancée.

Prérequis, durée et modalités

- Prérequis : avoir étudié Londres et Détroit dans le chapitre consacré aux centres et périphéries urbaines.
- Durée indicative : 25 à 35 minutes.
- Utilisable en autonomie, en binôme avec justification orale ou en reprise collective.
- Jouable sur téléphone et ordinateur, sans création de compte.
- Indices illimités et aucune pénalité.
- Progression enregistrée uniquement dans le navigateur.

Déroulé, mission par mission

Ce guide ne donne pas les solutions. Il indique les apprentissages visés et les confusions à observer.

Mission 1 - Le lexique des pulsations

- Notion visée : distinguer les processus de transformation urbaine, le type de ville et les espaces qui composent une métropole.
- Point de vigilance : les élèves emploient parfois urbanisation, croissance urbaine et étalement comme des synonymes ou confondent centre et métropole.

Mission 2 - Londres, coeur connecté

- Notion visée : une ville mondiale concentre des fonctions de commandement, de nombreuses connexions et des facteurs d'attractivité.
- Point de vigilance : un monument célèbre ou une population nombreuse ne suffisent pas, à eux seuls, à définir une ville mondiale.

Mission 3 - Les anneaux de la métropole

- Notion visée : une métropole associe un centre dense et accessible à des périphéries résidentielles, productives et commerciales très diverses.
- Point de vigilance : centre ne signifie pas uniquement centre géométrique et périphérie ne signifie pas automatiquement espace pauvre ou isolé.

Mission 4 - Détroit, le signal affaibli

- Notion visée : le recul d'activités industrielles, des emplois et de la population peut transformer durablement les paysages et l'organisation d'une ville.
- Point de vigilance : une ville qui rétrécit n'est ni une petite ville depuis toujours ni une ville totalement vide ; des habitants, des activités et des projets y demeurent.

Mission 5 - Deux trajectoires urbaines

- Notion visée : la mondialisation renforce certaines métropoles et certains espaces tandis que d'autres connaissent des difficultés ou des reconversions.
- Point de vigilance : la comparaison doit faire apparaître des différences sans enfermer chaque ville dans une image unique et immobile.

Erreurs typiques anticipées

- confondre urbanisation et étalement urbain ;
- définir une ville mondiale uniquement par sa taille ;
- réduire les périphéries aux quartiers résidentiels défavorisés ;
- expliquer le recul de Détroit par une cause unique ;
- considérer toute la ville comme abandonnée ;
- croire que toutes les métropoles suivent la même trajectoire dans la mondialisation.

Questions pour le retour en classe

- Quel indice vous a permis de distinguer une fonction de commandement d'une connexion ?
- Quels paysages peuvent appartenir aux périphéries d'une même métropole ?
- Comment une transformation économique devient-elle visible dans le paysage urbain ?
- Pourquoi l'expression « ville qui rétrécit » doit-elle être expliquée et nuancée ?
- Quel point commun entre Londres et Détroit vous semble le plus important malgré leurs trajectoires différentes ?

Adaptations possibles

- fournir une carte situant Londres et Détroit à différentes échelles ;
- laisser le vocabulaire du cours accessible pendant une première tentative ;
- faire jouer en binôme avec obligation d'expliquer chaque classement ;

- proposer un tableau comparatif à compléter après chaque mission ;
- demander aux élèves avancés de distinguer cause, manifestation paysagère et réponse d'aménagement.

Prolongements

- réaliser un croquis simple d'une métropole organisée entre centre et périphéries ;
- confronter une photographie centrale et une photographie périphérique de chaque ville ;
- rechercher un projet de reconversion ou de réutilisation d'un espace urbain ;
- rédiger un paragraphe comparatif en utilisant « tandis que », « cependant » et « comme ».

Limites de la correction automatique

La quête vérifie des associations, des classements et des choix. Elle ne mesure ni la qualité d'un raisonnement rédigé, ni l'analyse autonome d'un paysage ou d'une carte, ni la capacité à construire seul un croquis.

Il s'agit d'un exercice formatif d'entraînement et de révision. Ses réponses attendues restent lisibles dans le code de la page : la quête ne convient pas à une évaluation notée ou sécurisée.

Données et sauvegarde

La progression est enregistrée localement dans le navigateur, sans compte, sans donnée nominative et sans envoi vers un serveur. Deux élèves utilisant le même navigateur partagent la même sauvegarde.

Sources et repères

- fiche de séquence interne « Fiche Séq4eT1Géo1 - Espaces et paysages de l'urbanisation », préparation 2025-2026 ;
- programme et ressources d'accompagnement du cycle 4 ;
- London City Hall, ressources sur le London Plan et les transports ;
- City of Detroit, ressources de planification et de développement urbain.

Les références détaillées et les droits des visuels figurent dans sources-et-droits.md.